



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Дисциплина «История» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой философии.

Основной целью освоения дисциплины «История» является гуманитарная подготовка специалистов, изучение политических, социально-экономических и культурных аспектов истории России с точки зрения современных подходов к анализу явлений и процессов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными этапами исторического развития;
- научить анализировать исторические документы, факты, события;
- научить использовать полученные знания для оценки современного политического и экономического развития России, решения практических задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории (факты, даты, события, имена исторических деятелей и их место в истории) (ОК-2)</p>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
<p><u>Уметь:</u> занимать активную гражданскую позицию, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, реферировать научную литературу, применять полученные знания для интеллектуального развития,</p>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

<p>повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-2)</p> <p><u>Владеть:</u> навыками целостного подхода к анализу проблем общества, знаниями проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении (ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-2)</p>	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).</p>
---	--

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, опросов, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Дисциплина «Философия» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой философии.

Основной целью освоения дисциплины «Философия» является гуманитарная подготовка специалистов, активация творческих способностей студентов путем формирования философской культуры будущего специалиста на основе изучения обширного исторического и современного материала, анализа постановки и решения «вечных» философских проблем, что способствует выработке у студентов современного научного мировоззрения и системы гуманистических ценностных ориентаций, позволяющих критически разбираться в современных общественных реалиях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с современной философской и научной картиной мира;
- формирование навыков научного мышления, способностей к аналитической деятельности, творческого осмысления важнейших проблем философии природы, общества, человека и возможностей познания;
- развитие способностей самостоятельного анализа и осмысления стержневых мировоззренческих проблем;
- формирование личности специалиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-1);	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
<u>Уметь:</u> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-7, ОПК-2);	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Владеть:

навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-1).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, опросов, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Дисциплина «Иностранный язык» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете ФЭМ кафедрой (кафедрами) Иностранных языков.

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является Формирование и развитие у студентов межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

Обучающийся должен знать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла; уметь общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.

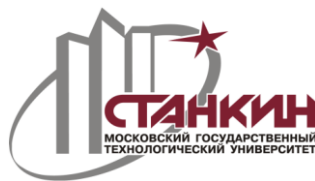
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> знать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера, фонетические и грамматические основы.	ОК4/Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного
<u>Уметь:</u> уметь логически верно, аргументировано и ясно формулировать высказывания в устной и письменной	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
форме на иностранном языке. <u>Владеть:</u> осуществлять перевод профессиональных текстов.	взаимодействия

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, презентаций проектов, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

Дисциплина «Право» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой философии.

Основной целью освоения дисциплины «Право» является овладение студентами знаниями в области права, выработки позитивного отношения к нему, а также формирование у будущих специалистов основ юридических знаний, ознакомление их с основными понятиями и терминологией в области правоведения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам необходимые теоретические знания о базовых юридических категориях, об основных отраслях российского права, научить оперировать полученными правовыми понятиями и терминами.
- выработать умение понимать законы и другие нормативные правовые акты, применять теоретические знания в работе и жизни.
- развивать способности, анализировать и оценивать юридические ситуации, научить принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
- научить правильно ориентироваться в специальной литературе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> базовые ценности мировой культуры и быть готовым опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; нормативно-правовые документы.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; оперировать полученными знаниями в профессиональной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки.</p>	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p>

<p><u>Владеть:</u> навыками применения знаний нормативно-правовых документов и актов в своей деятельности; навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p>
--	--

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, опросов, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Дисциплина «Социология» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой философии.

Основной целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов теоретико-методологических оснований социологического знания и навыков социологического мышления для дальнейшего изучения дисциплин специализации

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с основными историческими этапами становления социологии как науки;
- понимание нормативной культуры, с точки зрения формирования личности и детерминации ее поведения.
- знание структуры личности, факторов ее формирования, взаимосвязей с социальным окружением.
- понимания процессов возникновения и функционирования социальных общностей, в том числе больших и малых групп, социальных организаций, социальных страт.
- знание о социальных структурах и процессах, протекающих в данных структурах.
- представления об основных современных социологических школах, теорий концепций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> объект и предмет социологии; основные категории и методы социологической науки; место социологии в системе наук; основные направления социологической мысли, становление и развитие социологии; (ОК-2)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
<u>Уметь:</u> ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества; использовать социологическое мышление для объективной оценки социальных явлений; (ОК-5, ОПК-4)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
<u>Владеть:</u> навыками анализа современных социальных явлений и процессов и навыками обращения с материалами	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
прикладного социологического исследования. (ОК-7)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, опросов, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Дисциплина «Психология» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой философии.

Основной целью освоения дисциплины «Психология» является формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, закономерностях психического отражения, ознакомления студентов с наиболее известными психологическими теориями воспитания, обучения и развития человека.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> Предметное поле, основные категории, сферы применения психологии; основные психологические концепции; психические процессы, состояния, свойства; психологическую структуру личности; особенности групповой динамики и взаимодействия; (ОК-5)</p> <p><u>Уметь:</u> Применять психологические знания в конкретных профессиональных и жизненных ситуациях; интерпретировать психические состояния; осуществлять выбор оптимальных форм, средств и методов психологического воздействия на личность и профессиональную группу; использовать методы</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>психологической диагностики. (ОК-5, ОК-5)</p> <p><u>Владеть:</u> Способами анализа психологического контекста ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыками эффективной коммуникации; простейшими приёмами психической регуляции и саморегуляции; приёмами самоорганизации и самообразования. (ОК-7, ОПК-2)</p>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, опросов, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы оптимальных решений

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является овладение практическими навыками, умениями и теоретическими основами проведения количественного анализа экономических и производственных процессов для принятия управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование практических навыков построения математических моделей для решения задач оптимизации производства и повышения эффективности деятельности;
- решение практических задач принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности на основе использования методов экономико-математического моделирования;
- приобретение знаний о теоретических основах и методах построения математических моделей экономических и производственных процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• теоретические основы и этапы построения экономико-математических моделей, область их применения для решения задач оптимизации деятельности;• основные виды стандартных экономико-математических моделей для решения задач оптимизации деятельности;• методы построения экономико-математических	ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решение в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>моделей и поиска оптимальных организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить на основе описания практических ситуаций экономико-математические модели для поиска оптимальных организационно-управленческих решений; • проводить анализ и давать содержательную интерпретацию результатов, полученных в результате экономико-математического моделирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами количественного анализа экономических и производственных процессов для принятия управленческих решений. 	<p>управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Дисциплина «Микроэкономика» является частью блока Б1 Дисциплины (модули) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой производственного менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Микроэкономика» подготовка специалистов владеющих основами современных экономических знаний, понимающих фундаментальные принципы функционирования экономики, тенденции изменений и взаимосвязи процессов современного рыночного хозяйства

Основными задачами изучения дисциплины является ; подготовка специалистов умеющих ориентироваться в сложных экономических процессах, понимать происходящие изменения как внутри страны, так и в мировом хозяйстве, способных применять полученные знания в разных сферах деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Дисциплина «Макроэкономика» является частью блока Б1 Дисциплины (модули) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой производственного менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Макроэкономика» подготовка специалистов владеющих основами современных экономических знаний, понимающих фундаментальные принципы функционирования экономики, тенденции изменений и взаимосвязи процессов современного рыночного хозяйства

Основными задачами изучения дисциплины является ; подготовка специалистов умеющих ориентироваться в сложных экономических процессах, понимать происходящие изменения как внутри страны, так и в мировом хозяйстве, способных применять полученные знания в разных сферах деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрика

Дисциплина «Эконометрика» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Эконометрика» является овладение практическими навыками, умениями и теоретическими основами проведения эконометрических исследований социально-экономических процессов (явлений).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование практических навыков построения моделей, отражающих количественные зависимости между изучаемыми социально-экономическими процессами (явлениями), и использование результатов моделирования для принятия управленческих решений и/или выявления тенденций развития, изучаемых процессов (явлений);
- решение практических задач количественной оценки, анализа и содержательной интерпретации взаимосвязи социально-экономических явлений на основе использования математико-статистического инструментария;
- приобретение знаний о теоретических основах и методах проведения эконометрических исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• цели, задачи и область применения эконометрического моделирования для анализа социально-экономических процессов (явлений);• последовательность и содержание этапов	ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>эконометрического моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы построения эконометрических моделей и проведения количественного анализа взаимосвязи социально-экономических процессов (явлений). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить на основе описания практических ситуаций эконометрические модели; • проводить анализ и давать содержательную интерпретацию результатов, полученных в результате эконометрического моделирования; • выявлять тенденции развития изучаемых процессов (явлений). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическим и статистическим инструментарием для количественной оценки взаимосвязи социально-экономических процессов (явлений), построения прогнозов развития процессов (явлений) и принятия управленческих решений. 	<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет и анализ

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение, положений бухгалтерского учета;
- ознакомление с первичными документами и регистрами бухгалтерского учета;
- решение практических задач по учету фактов хозяйственной жизни организации, ее активов, капитала, обязательств, доходов и расходов и составление бухгалтерской отчетности;
- изучение влияния элементов учетной политики на финансовый результат деятельности организации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• концепции, методы, приемы и термины бухгалтерского учета• первичные документы и документы отчетности• способы учета имущества, обязательств и капитала, особенности инвентаризации имущества и обязательств <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• составлять первичные документы, бухгалтерские проводки хозяйственных операций;• составлять отчетную документацию;• анализировать влияние учетной политики	<p>ПСК-3: способность осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПСК-4: способность вести бухгалтерский учет</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>организации на финансовый результат ее деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами первичной обработки и анализа хозяйственных операций, а также навыками использования пакетов прикладных программ бухгалтерского учета; • способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий 	<p>имущества, источников формирования имущества, осуществлять инвентаризацию имущества и финансовых обязательств организации</p> <p>ПСК-5: способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять финансовую (бухгалтерскую) отчетность</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме курсовой работы, зачета, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История экономических учений

Дисциплина «История экономических учений» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой философии.

Основной целью освоения дисциплины «История экономических учений» является гуманитарная подготовка специалистов, активация творческих способностей студентов путем получение знаний истории экономической мысли на всех этапах развития человеческой деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Раскрыть сущность экономических явлений и процессов с точки зрения истории и взглядов различных экономических школ.
- Показать закономерный характер развития экономических систем, взаимосвязь эволюции общества и экономики.
- Заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> особенности ведущих школ и направлений экономической науки, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><u>Уметь:</u> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, занимать активную гражданскую позицию; - анализировать и оценивать изменения в текущей и стратегической экономической политике в различные эпохи и периоды хозяйственной жизни;</p>	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p>

<ul style="list-style-type: none"> - исследовать социально-экономические факторы, оказывающие влияние на ход и результаты хозяйственного развития. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными знаниями в области истории экономических учений; - навыками поиска и использования информации об основных особенностях хозяйственного развития в разрезе исторических эпох и этапов; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. 	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p>
---	---

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, опросов, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о денежной системе, об источниках и видах кредита, о банковской системе.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение системного представления о сущности денежно-кредитной и банковской систем и овладение теоретическими основами денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике;
- формирование понимания целей и функций Центрального Банка, принципов организации наличного и безналичного денежного оборота в РФ, основ построения и роли банковской и кредитной системы страны;
- приобретение практических навыков осуществления отдельных банковских операций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• принципы организации денежного обращения;• сходства и различия различных видов кредитов;• типы и особенности основных банковских операций. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• на основе макропоказателей денежного обращения рассчитать объем денежной массы;	ПК 7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • определять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками расчета для решения экономических и организационно-управленческих задач, связанных с расчетами объема денежной массы, эффективностью использования кредитных ресурсов . 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Дисциплина «Финансы» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов целостной системы теоретических и практических знаний о функционировании финансовой системы государства и ее институциональных структурах.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

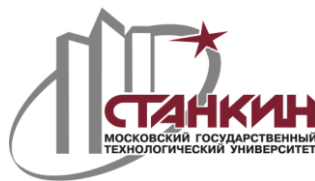
- усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений;
- изучение организации финансовой системы и формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- умение анализировать современные проблемы в области финансов и находить направления их решения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• понятие финансов ;• область возникновения финансовых отношений;• структуру финансовой системы РФ. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• определять источники финансовых ресурсов, формирующих сферы финансовой структуры. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• основными навыками в области управления финансами, решать финансовые задачи, связанные с функциями финансов.	ПК 7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является частью блока Б1 Дисциплины (модули) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой производственного менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов знаний в области общих вопросов теории мирового хозяйства, закономерностей развития международных экономических отношений, основных тенденций развития экономик в регионах и отдельных странах мира.

Основными задачами изучения дисциплины является изучение мирового хозяйства, закономерности развития международных экономических отношений, основные тенденции развития экономик в регионах и отдельных странах мира.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: как , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Уметь: , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>ПК-7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет ;</p> <p>ПК-7-профессиональные компетенция</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг

Дисциплина «Маркетинг» является частью блока Б1 Дисциплины (модули) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой производственного менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Маркетинг» является сформировать у студентов знания и навыки в области теории и практики маркетинга, определяющего искусство принятия решения в определённых рыночных условиях.

Основными задачами изучения дисциплины является сформировать у студентов теоретические знания и умения по тенденциям развития рынков промышленного назначения; маркетинговым исследованиям рынков; выработке концепции маркетинговой деятельности предприятия; разработке основных положений маркетинговой политики в области производства товара, его сбыта, ценообразования и продвижения; выработке концепций ценообразования; оценке конкурентоспособности товара; оценке конкурентоспособности предприятия; основам технологического маркетинга; использованию информационных технологий при принятии маркетинговых решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Владеть: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
	<p>информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>ПК-6-профессиональная компетенция</p> <p>ПК-7-профессиональная компетенция</p> <p>ПК-8-профессиональная компетенция</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули) дисциплин учебного плана по направлениям подготовки:

- 38.03.01 «Экономика»
- 38.03.02 «Менеджмент»
- 38.03.03 «Управление персоналом»
- 15.03.01 «Машиностроение»
- 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»
- 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
- 12.03.01 «Приборостроение»
- 27.03.02 «Управление качеством»
- 27.03.01 «Стандартизация и метрология»
- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
- 09.03.03 «Прикладная информатика»
- 01.03.01 «Прикладная математика»
- 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой физического воспитания и спорта.

Основной **целью** освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения (по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа 	<p>владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдения норм здорового образа жизни и физической культуры (ОК-1)</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>и стиля жизни.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 	

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения (по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 	<p>умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-б)</p>

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения (по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 	<p>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК–7)</p>

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения (по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 15.03.01 «Машиностроение», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.02 «Управление качеством», 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.03 «Прикладная информатика», 01.03.01 «Прикладная математика»):

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. 	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

- промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 академических часа (2 зачётные единицы).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и деловое общение

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой иностранных языков/секция русского языка/.

Основной целью освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование коммуникативно-речевых компетенций, необходимых для образовательной деятельности и делового общения, межличностного, межкультурного взаимодействия, повышение общей и профессиональной культуры бакалавра технического вуза, реализация возможностей для саморазвития и профессионального роста.

Основными задачами изучения дисциплины являются: сформировать навыки владения устной и письменной речью для обучения в вузе и сферах делового общения, корректировать уровень владения русским литературным языком - государственным языком и языком делового общения, овладеть основами риторического мастерства, сформировать навыки эффективной деловой коммуникации и межкультурного общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> основы эффективной деловой коммуникации, правила и нормы русского литературного языка, риторику, этику делового общения, язык делового общения.</p> <p><u>Уметь:</u> работать с информацией, создавать тексты, относящиеся к деловому общению, выступать публично, участвовать в дискуссии, использовать деловой этикет, невербальный язык в ситуациях делового общения .</p> <p><u>Владеть:</u> культурой публичных выступлений в разных ситуациях</p>	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
общения, языком делового общения, культурой устной и письменной деловой речи, основами межкультурной коммуникации.	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме модульных работ, круглых столов, тестирования, творческих работ, промежуточная аттестация в форме зачета .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет __3__ зачетных единицы, 108 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

Дисциплина «Основы социального государства» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой философии.

Основной целью освоения дисциплины «Основы социального государства» является формирование у студентов научного представления о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучение процессов развития основных институтов гражданского общества, развитие навыков использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- социальное образование и воспитание студентов;
- информационно-аналитическая и методическая помощь студентам в овладении современными социально-государственными знаниями;
- формирование умений, навыков и качеств, необходимых для сознательного и активного участия в политической жизни общества, плодотворной профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> основы функционирования социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; приоритеты социального развития российской федерации; сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем; (ОК-6)</p> <p><u>Уметь:</u> исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать</p>	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; (ОК-5)</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства; методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства. (ОК-7, ОПК-4)</p>	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, опросов, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая информатика»

Дисциплина «Экономическая информатика» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов.

Основной целью освоения дисциплины «Экономическая информатика» является формирование у студентов знаний в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, а также навыков обработки деловой информации с помощью прикладных программных средств.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение студентами теоретических основ информатики и информационных технологий;
- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием персонального компьютера и программных продуктов общего назначения;
- ознакомление студентов с принципами представления данных и функционирования информационных компьютерных систем и сетей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• применять информационные технологии для решения экономических	<p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1/ способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
задач. <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач. 	безопасности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

1) текущий контроль успеваемости в форме:

- устного опроса на лекциях;
- защиты лабораторных работ в форме собеседования с выставлением рейтинговых оценок;
- проведения контрольных работ с выставлением рейтинговых оценок;
- контроля самостоятельной работы студентов в устной и письменной формах.

2) промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовых вычислений

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений» является формирование у студентов последовательных и систематизированных знаний по методам количественного анализа финансовых и кредитных операций, используемых в научно-исследовательских, проектно-конструкторских и технологических работах.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение современных методов финансовых вычислений;
- рассмотрение различных методов расчета и измерение влияния отдельных факторов на финансовые параметры;
- овладение практическими навыками финансовых вычислений при изучении экономических явлений и процессов с использованием компьютерных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• цели, задачи и историю развития финансовых вычислений;• область применения финансовых вычислений;• основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики финансовых вычислений;• информационные системы поддержки финансовых вычислений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• использовать финансовые вычисления в условиях определенности и неопределенности, т.е. с	ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>учетом случайных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить ретроспективный анализ и прогнозирование поведения экономических моделей на основе финансовых вычислений; • на основе описания экономических процессов и явлений строить потоки платежей, проводить оценку инвестиционных проектов, используя различные финансовые инструменты. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами наращения и дисконтирования денежных сумм, а также навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения для финансовых вычислений. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, тестирования и защиты лабораторных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковские услуги предприятию

Дисциплина «Банковские услуги предприятию» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Банковские услуги предприятию» является изучение банковской системы как ключевого звена кредитной системы страны; существующих банковских операций; правовых, в том числе, кредитных отношений предприятий и банков.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний об основах банковского дела в Российской Федерации;
- формирование умений в части использования нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность банковской системы России, и проведения экономических расчетов, для эффективного применения банковских продуктов и услуг;
- овладение практическими навыками анализа и эффективного применения банковских продуктов и услуг на предприятиях промышленного сектора.

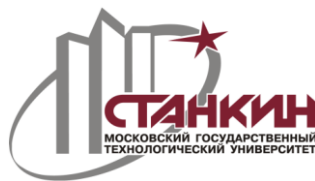
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• структуру банковской системы России, закономерности функционирования ее отдельных элементов• современные тенденции развития банковского бизнеса, содержание банковских продуктов и услуг• порядок осуществления операций по различным видам банковских услуг <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• использовать нормативно-правовые документы, определяющие деятельность банковской системы России и ее отдельных звеньев• собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности банков, прогнозирования их устойчивости	<p>ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать баланс, показатели отчетности банка и использовать полученные данные для принятия управленческих решений <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами первичной обработки и анализа экономических и статистических данных, эвристическими навыками для осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений 	<p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

Дисциплина «Страхование» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Страхование» является овладение практическими навыками, умениями и теоретическими основами в сфере организации и управления страховой деятельностью в Российской Федерации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование практических навыков проведения анализа страхового рынка, выявления существующих рисков и расчета экономических параметров страховых продуктов;
- решение практических задач расчета и анализа показателей страховой деятельности на основе действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение знаний о теоретических основах организации и управления страховой деятельностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• нормативные, правовые и экономические основы организации и ведения страховой деятельности в РФ;• виды субъектов, действующих на страховом рынке, и правовые основы их взаимодействия;• отрасли, подотрасли и виды страховой деятельности, основные страховые продукты и существующие риски для каждого вида страхования;	<p>ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПСК-2: способность на основе</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • основы построения страховых тарифов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать страховые тарифы по основным видам страхования на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами расчета экономических параметров страховых продуктов и методами анализа страхового рынка. 	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является получение современных теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами предприятий и организаций различных форм собственности, овладение приемами и методами практики финансового анализа, планирования и управления в современной экономической среде.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у слушателей целостной системы знаний о финансах и финансовом управлении
- усвоение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансы и финансовый менеджмент
- раскрытие взаимосвязей финансовых понятий, их внутренней логики и экономико-математической модели функционирования финансовых отношений
- получение слушателями навыков адекватной и экономически грамотной оценки организации с позиции финансово-экономического управления, ознакомление с системой финансовых методов повышения эффективности деятельности предприятия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента• методики бухгалтерского учета, финансового и	ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета • правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию • обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций • осуществлять оперативный и последующий контроль выполнения финансово-инвестиционных решений • применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современных методов управления движением финансовых ресурсов предприятия, а также навыками использования на предприятии финансового планирования и контроля • приемами и методами организации методического обеспечения и преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня 	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПСК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПСК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме курсовой работы, зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8зачетных единиц, 288 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория отраслевых рынков

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о рынке ценных бумаг, фондовом и финансовых рынках, о роли государства в регулировании рынка ценных бумаг, о специфике и процедурах осуществления операций с ценными бумагами, о защите прав владельцев ценных бумаг, о деятельности и значении фондовых бирж.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- показать роль фондового и финансового рынков при рыночном механизме хозяйствования;
- показать закономерности функционирования рынка ценных бумаг исходя из мирового опыта и особенностей российских условий;
- раскрыть особенности ценных бумаг и рынка ценных бумаг в РФ;
- раскрыть основные функции и механизм функционирования фондовой биржи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• понятия и категории рынка ценных бумаг, профессиональных участников и виды деятельности на рынке ценных бумаг;• правила и процедуру ведения реестров владельцев именных ценных бумаг и особенности депозитарной деятельности;• методы оценки доходности ценных бумаг. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг и ориентироваться в перспективах его развития;	<p>ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • разбираться в специфике и назначении финансовых институтов; • заключать сделки с ценными бумагами и оценивать доходность ценных бумаг. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками расчета стоимости ценных бумаг, определения размера риска ценной бумаги и портфеля ценных бумаг. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налоговая система

Дисциплина «Налоги и налоговая система» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Налоги и налоговая система» является формирование теоретических знаний в области налогообложения, необходимых для исчисления действующих налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение системы знаний в области общей теории налогообложения;
- формирование у студентов комплексного подхода к пониманию сущности, целей и задач налогового учета, порядка составления налоговой отчетности;
- изучение принципов и правил организации налогового учета, состава и порядка группировки информации для расчета налогооблагаемой базы по налогу, порядка раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенностей составления налоговой отчетности, порядка установления взаимосвязи между показателями бухгалтерской и налоговой отчетности;
- выработка практических навыков расчета суммы налога, подлежащего уплате в бюджет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• типовые методики расчета налогов и действующую нормативно-правовую базу в сфере налогообложения;• основные направления налоговой реформы на современном этапе;	ПСК-6: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расчет налоговых платежей и составлять налоговую отчетность; • готовить данные для составления перспективных прогнозов налоговых платежей, текущих и оперативных планов; • анализировать и оценивать налоговый потенциал предприятия, а также налоговые риски; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативными актами. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка бизнеса

Дисциплина «Оценка бизнеса» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у студентов целостной системы знаний о стоимости бизнеса (предприятия).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим оценку стоимости бизнеса (предприятия);
- получение знаний о формировании стоимости бизнеса и отдельных активов, а также о методах оценки стоимости бизнеса;
- формирование практических навыков в области использования современных методов оценки стоимости бизнеса и их эффективности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• основные виды стоимости, используемые для оценки активов и бизнеса в целом, виды стоимостнообразующих активов предприятий и формы их использования;• современные методы оценки стоимости бизнеса;• методический инструментарий оценки стоимости внеоборотных и оборотных активов предприятия;• методы оценки/корректировки обязательств;• правила и процедуры выполнения работ по оценке стоимости бизнеса и активов предприятия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• использовать указанные выше методы для решения конкретных экономических задач и	<p>ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>принятия экономически обоснованных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сбор, обработку и анализ данных по элементам активов и обязательств предприятия, а также выявлять и оценивать факторы риска для анализа поведения экономических агентов и рынков; • выполнять экономические расчеты, связанные с оценкой активов, обязательств и рисков предприятия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения экономических и организационно-управленческих задач, связанных с оценкой бизнеса; • навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и относящейся к активам, а также навыками стратегического и экономического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде, связанного с деятельностью предприятия. 	<p>средства и информационные технологии.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет базисных единиц, 216 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой иностранный язык

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете ФЭМ кафедрой иностранных языков.

Основной целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование и развитие межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка в ситуациях межкультурного делового общения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование и развитие навыков устного и письменного общения, необходимых в деловой, профессиональной среде.
- расширение запаса активной и пассивной деловой лексики на базе изучаемой тематики;
- развитие навыков устного делового общения;
- формирование и развитие навыков письменного делового общения в электронных сообщениях, письмах и отчетах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - терминологию делового иностранного языка; - тенденции развития экономики и науки; - различия в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языка; - поведенческие модели носителей языка.	ОК-4/ Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Уметь:</u> - понимать/интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; - воздействовать на партнера с помощью различных коммуникативных стратегий; - применять знания иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении условных документов; - применять речевые средства для общения в условиях пользования аутентичными интернет-ресурсами и публикациями. <p><u>Владеть:</u> - стратегиями общения, принятыми в профессиональной среде, с учетом менталитета представителей другой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации. 	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проведения деловых игр, представления презентаций, анализа кейсов, написания деловых писем; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансирование инвестиций

Дисциплина «Финансирование инвестиций» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента, кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Финансирование инвестиций» является овладение практическими навыками, умениями и теоретическими основами использования современных методов финансирования инвестиций, а также проведения оценки стоимости и эффективности использования финансового капитала предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование практических навыков классификации инвестиционных проектов, их технико-экономического обоснования и оценки финансовой эффективности, и использование полученных данных для принятия управленческих решений;
- решение практических задач оценки эффективности инвестиционных проектов, реализуемых на действующих предприятиях, на основе использования финансово-экономического инструментария;
- изучение теоретических основ, методов и источников финансового инвестирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• цели, задачи и виды финансирования инвестиций, характеристики основных объектов и источников инвестиций;• последовательность и содержание этапов технико-экономического анализа инвестиционных проектов;• методы оценки и показатели эффективности инвестиционных проектов. <p><u>Уметь:</u></p>	<p>ПСК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • проводить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта и давать интерпретацию финансовой реализуемости проекта; • проводить оценку финансовой эффективности инвестиционного проекта; • осуществлять подбор форм и методов финансирования инвестиций; • выявлять и рассчитывать влияние социально-экономических факторов на эффективность инвестиций. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • финансово-экономическим инструментарием для оценки эффективности инвестиций, построения прогнозов и вариантов развития процессов инвестирования и принятия управленческих решений. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый учет

Дисциплина «Финансовый учет» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Финансовый учет» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками ведения финансового учета в условиях глобализации экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование углубленных знаний и навыков по учету хозяйственных операций, имущества, капитала и обязательств, выраженных в иностранной валюте;
- изучение отличий ведения финансового учета в соответствии с ОПБУ РФ и МСФО;
- решение практических задач по учету валютных операций, трансформации баланса и составлению консолидированного бухгалтерского баланса группы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• положения об учете активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте;• цели и необходимость формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с МСФО;• принципы, основные отличия ОПБУ РФ и МСФО;• состав консолидированного баланса группы в соответствии с МСФО.	<p>ПСК-4: способность вести бухгалтерский учет имущества, источников формирования имущества, осуществлять инвентаризацию имущества и финансовых обязательств организации;</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• учитывать хозяйственные операции, выраженные в иностранной валюте и учитывать влияние колебания курса валют на финансовые результаты;	<p>ПСК-7: способность интерпретировать первичную бухгалтерскую информацию российского учета в</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • учитывать операции с акциями своей организации (выпуск, выкуп, ликвидация и продажа собственных акций организации); • ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов МСФО и составить консолидированный баланс группы на основании балансов материнской и дочерней компании. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками трансформации отчетности составленной по российским стандартам в отчетность по МСФО. 	<p>соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности и составлять консолидированный баланс</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий учет

Дисциплина «Управленческий учет» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Управленческий учет» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками применения современных инструментов и методов управления затратами в рамках системы внутреннего (управленческого) учета предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний по основам создания концепции внутреннего (управленческого) учета предприятия, как информационной системы поддержки принятия управленческих решений;
- решение практических задач принятия управленческих решений в конкретных хозяйственных ситуациях, с применением современных подходов и методов планирования, учета и анализа доходов и расходов предприятия;
- приобретение студентами практических навыков разработки управленческих отчетов и регламентов, отвечающих требованиям внутренних пользователей системы управленческого учета на предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">• цели и задачи информационной системы поддержки принятия управленческих решений, основы создания концепции управленческого учета и формирования внутренней учетной системы предприятия;	ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • классификацию затрат для различных целей управления, принципы формирования себестоимости продукции (работ, услуг), традиционные и современные подходы к калькулированию издержек на предприятии. • назначение и виды внутренних управленческих отчетов, способы их разработки и анализа для принятия обоснованных решений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать основные элементы и описывать способы организации системы управленческого учета для каждого конкретного предприятия с учетом его внутренних и внешних потребностей и особенностей; • рассчитывать производственную себестоимость предприятия с использованием различных инструментов и методов управления затратами, применять затратные методы ценообразования; • формировать структуру управленческих регламентов и составлять основные формы управленческих отчетов предприятия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методическим инструментарием и технологиями разработки системы внутреннего учета на предприятии, а также навыками количественного и качественного анализа затрат для последующего принятия экономически взвешенных управленческих решений. 	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПСК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетирование

Дисциплина «Бюджетирование» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Бюджетирование» является приобретение теоретических знаний и практических навыков владения инструментарием и технологиями финансового планирования деятельности предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями концепции бюджетного управления;
- формирование практических навыков разработки совокупности бюджетов предприятия с применением традиционных и современных инструментов и методов внутрифирменного планирования;
- решение практических задач, связанных с особенностями разработки и внедрения системы бюджетирования на различных субъектах хозяйствования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• основные цели, задачи и функции системы бюджетирования, как инструмента управления• виды и назначения бюджетов предприятия, методы и принципы их формирования• методические аспекты процесса разработки и внедрения системы финансового планирования на предприятии <p><u>Уметь:</u></p>	ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • формировать текущие сметы затрат, платежный календарь, совокупность операционных и финансовых бюджетов предприятия, а также сводный бюджет по всему предприятию в целом • проводить план-фактный анализ бюджета предприятия и использовать эти данные для обоснования управленческих решений • выделять центры финансовой ответственности на предприятии и формировать для них набор планово-контрольных показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками и технологиями разработки различных видов бюджетов для хозяйствующих субъектов • навыками составления управленческих регламентов, описывающих функционирование системы финансового планирования на предприятии 	<p>ПСК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме курсовой работы, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление финансовыми рисками

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Управление финансовыми рисками» является овладение практическими навыками, умениями и теоретическими основами управления финансовыми рисками.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение современных методов и инструментов управления финансовыми рисками; методов прогнозирования, оценки и анализа финансовых рисков; управленческого инструментария воздействия на финансовые риски;
- формирование практических навыков применения прикладного управленческого инструментария по классификации финансовых рисков, обоснованному выбору и адекватному применению методов оценки и управленческого воздействия на финансовые риски.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• существующую и требуемую парадигмы управления рисками, основные положения современной концепции риск-менеджмента;• различие между риском и неопределенностью, теоретические основы и подходы к классификации рисков;• цели, задачи, принципы и функции управления финансовыми рисками;• способы и методы оценки, выявления, прогнозирования и анализа финансовых рисков;• методы воздействия и управления финансовыми рисками;	ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-6: способность

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • инструменты страховой защиты от финансовых рисков; • опыт использования различных методов управления финансовыми рисками с целью повышения эффективности деятельности и стоимости предприятия; • информационные системы поддержки процессов управления финансовыми рисками. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить классификацию и оценку всех видов финансового риска; • проводить анализ, выявлять и прогнозировать финансовые риски предприятия; • обоснованно выбирать и применять на практике методы управленческого воздействия на риски и инструменты риск-менеджмента; • оценивать эффективность страхования и самострахования финансовых рисков и обоснованно выбирать соответствующие инструменты защиты; • на основе изучения специфики конкретного предприятия разрабатывать и внедрять базовые компоненты подсистемы управления финансовыми рисками. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • практическим инструментарием управления финансовыми рисками, а также навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения поддержки управленческих решений в сфере финансового риск-менеджмента. 	<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы и высокоэффективные технологии современного производства

Дисциплина «Материалы и высокоэффективные технологии современного производства» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете МТО кафедрой (кафедрами) ВТО.

Основной целью освоения дисциплины «Материалы и высокоэффективные технологии современного производства» является формирование у студентов основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения современных машиностроительных материалов, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями применения материалов в машиностроительной практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

Изучение взаимосвязи химической природы современных материалов и их свойств, имеющих первостепенное значение для применения в различных областях машиностроения.

Изучить теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий

Изучение терминологии в области материаловедения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления, облучения и т. п.); основные критерии выбора конструкционных материалов и их характеристики; ассортимент современных машиностроительных материалов, их эксплуатационные свойства.</p> <p><u>Уметь:</u> обоснованно и правильно выбирать материал, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, ориентироваться в современных методах определения механических и физических свойств материалов.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью рационального выбора машиностроительных материалов для производства изделий и эффективного осуществления технологических процессов; пользоваться специальной терминологией.</p>	<p>ОК-2, ОК-5, СК-1, СК-3, СК-5, ПСК-1, ПСК-3</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи модулей, аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули) дисциплин учебного плана по направлениям подготовки:

- 38.03.01 «Экономика»
- 38.03.02 «Менеджмент»
- 38.03.03 «Управление персоналом»
- 15.03.01 «Машиностроение»
- 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»
- 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
- 12.03.01 «Приборостроение»
- 27.03.02 «Управление качеством»
- 27.03.01 «Стандартизация и метрология»
- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
- 09.03.03 «Прикладная информатика»
- 01.03.01 «Прикладная математика»
- 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой физического воспитания и спорта.

Основной **целью** освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения (по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа 	<p>владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдения норм здорового образа жизни и физической культуры (ОК-1)</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>и стиля жизни.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 	

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения (по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 	<p>умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-б)</p>

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения (по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 	<p>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК–7)</p>

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения (по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 15.03.01 «Машиностроение», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 12.03.01 «Приборостроение», 27.03.02 «Управление качеством», 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.03 «Прикладная информатика», 01.03.01 «Прикладная математика»):

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- 	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме тестов определения основной физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Дисциплина «Политология» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой философии.

Основной целью освоения дисциплины «Политология» является формирование системы знаний об основных элементах и функциях политической сферы, а также способности к достоверной оценке политических событий происходящих в мире.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение базовых знаний и общих представлений о закономерностях существования, изменениях и основных сферах социальной реальности, в которых проявляются взаимосвязи между группами, сообществами и личностями, определяемыми отношением к власти;
- выработка умений анализировать политические процессы в стране, сознательно определять свою политическую позицию;
- формирование навыков построения правильных умозаключений при определении места политологии в системе социально-гуманитарных наук;
- развитие способностей самостоятельного анализа и осмысления стержневых политических проблем;
- формирование личности специалиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> основные элементы и функции политической сферы (ОК-7);	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
<u>Уметь:</u> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-7, ОПК-2);	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2). способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

<p><u>Владеть:</u> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи (ПК-7).</p>	
--	--

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, опросов, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная политология

Дисциплина «Сравнительная политология» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой философии.

Основной целью освоения дисциплины «Сравнительная политология» является изучение студентами основных концепций и подходов к сравнительному изучению политических институтов и процессов, а также ключевых проблем политического развития в различных странах и регионах мира.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение базовых знаний по курсу «Сравнительная Политология», формирование общих представлений о закономерностях существования, изменениях и основных сферах социальной реальности, в которых проявляются взаимосвязи между группами, сообществами и личностями, определяемыми отношением к власти;
- выработка умений анализировать политические процессы в стране и за рубежом, сознательно определять свою политическую позицию;
- формирование навыков построения правильных умозаключений при определении места
- сравнительной политологии в системе социально-гуманитарных наук;
- формирование личности специалиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> основные элементы и функции политической сферы (ОК-7);	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
<u>Уметь:</u> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-7,	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2). способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или

<p>ОПК-2);</p> <p><u>Владеть:</u> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи (ПК-7).</p>	<p>аналитический отчет (ПК-7).</p>
--	------------------------------------

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, опросов, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

Дисциплина «Культурология» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой философии.

Основной целью освоения дисциплины «Культурология» является гуманитарная подготовка специалистов, активация творческих способностей студентов путем формирования культуры гуманитарного мышления и исторического сознания и расширение взгляда на окружающий мир, понимание сложности и противоречивости исторического бытия на основе изучения обширного исторического и современного материала, что способствует выработке у студентов современного научного мировоззрения и системы гуманистических ценностных ориентаций, позволяющих критически разбираться в современных общественных реалиях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с современной культурной и научной картиной мира;
- формирование навыков научного мышления, способностей к аналитической деятельности, творческого осмысления важнейших проблем общества, человека и возможностей познания;
- развитие способностей самостоятельного анализа и осмысления стержневых мировоззренческих проблем;
- изучение основных концепций культуры, умение их анализировать, знание и понимание сущности основных культурных феноменов, культурных эпох и их отличий;
- получение практических навыков работы с историко-культурным материалом, гуманитарная информированность, широкое приобщение к миру культуры.
- формирование личности специалиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные культурологические понятия и категории, закономерности развития общества и мышления;	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
Уметь: - применять понятийно-категориальный	- способностью к самоорганизации и

<p>аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.</p>	<p>самообразованию (ОК-7);</p>
--	--------------------------------

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, опросов, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История культуры

Дисциплина «История культуры» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой философии.

Основной целью освоения дисциплины «История культуры» является формирование основ гуманитарного мышления и исторического сознания, расширение взгляда на окружающий мир, понимание сложности и противоречивости исторического бытия. Важнейшей целью преподавания истории культуры является также стимулирование интереса к специфике российской цивилизации и культуры и их месту в мировой системе.

Основными задачами курса являются:

- изучение основных этапов истории культуры;
- умение их анализировать и сравнивать;
- знание и глобальное понимание сущности основных культурных феноменов, культурных эпох и их отличий;
- получение практических навыков работы с историко-культурным и культурно-философским материалом, гуманитарная информированность, широкое приобщение к миру культуры;
- формирование навыков научного мышления, способностей к аналитической деятельности, творческого осмысления важнейших проблем истории культуры и искусства;
- формирование гуманистически и культурно развитой личности специалиста.

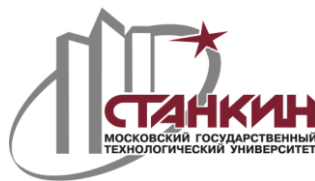
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> иметь представление об основных концепциях истории культуры и владеть базовыми культурологическими понятиями; знать содержание основных культурных феноменов: языка, религии, искусства, науки, культурных ценностей; иметь научное представление об основных этапах в	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>истории мировой и отечественной культуры; знать основные проблемы современной культуры, содержание ее противоречий и тенденций. (ОК- 2,5);</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; -применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. (ОК-7, ОПК-2);</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссии на культурно-исторические темы; развернутой беседы по плану; докладов и их обсуждений; семинар-опросов; обсуждения письменных работ, заранее написанных и прочитанных; создания электронных презентаций; контрольного тестирования; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; толерантностью к другой культуре; (ПК – 7).</p>	<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, опросов, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование современного производства

Дисциплина «Оборудование современного производства» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете МТО кафедрой (кафедрами) ВТО.

Основной целью освоения дисциплины «Оборудование современного производства» является: дать студентам представление о состоянии, проблемах и перспективах развития современной машиностроительной отрасли, сформировать у студентов комплекса знаний в области теоретических основ организации производства и умений практической организации производственных процессов на современных промышленных предприятиях. Дать студентам основы знаний об оборудовании современного машиностроительного производства, его устройстве, эксплуатации, технологических возможностях, выборе для реализации на нем технологических процессов изготовления изделий машиностроения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение базовых знаний о современном машиностроительном производстве,
- приобретение навыков разработки оптимального варианта структуры планировки производственной системы с использованием современных инструментальных средств,
- изучение методов рациональной, прогрессивной организации процесса производства продукции и труда, способов наиболее полного использования всех производственных ресурсов предприятия;
- изучение рациональных методов оперативного управления производством на предприятии и в его структурных подразделениях;
- дать представление об области применения, назначении, устройстве, технологических возможностях, принципе работы основных видов оборудования машиностроительного производства, по устройству отдельных типовых узлов;
- формирование у студентов системного подхода при структурном анализе и синтезе устройства и работы металлорежущих станков различного назначения;

- научить умению выбрать станок для обработки определенной детали или для выполнения определенной технологической операции;

- дать начальные сведения по станкам с числовым программным управлением.

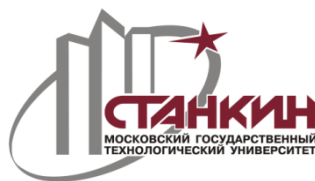
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> методы разработки технологических операций для обрабатывающих центров с числовым программным управлением; - конструктивные особенности станочной оснастки для обрабатывающих центров с числовым программным управлением; - конструктивные особенности инструментальной оснастки для обрабатывающих центров с числовым программным управлением.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать технологические операции для обрабатывающих центров с числовым программным управлением; - анализировать конструкцию станочной оснастки для обрабатывающих центров с числовым программным управлением; - анализировать конструкцию инструментальной оснастки для обрабатывающих центров с числовым программным управлением.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки технологических операций для обрабатывающих центров с числовым программным управлением; - навыками подбора станочной оснастки для обрабатывающих центров с числовым программным управлением; - навыками подбора инструментальной оснастки для обрабатывающих центров с числовым программным управлением.</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
	<p>тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);</p> <p>способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);</p> <p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседование, промежуточная аттестация в форме экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции современного естествознания

Дисциплина «Концепции современного естествознания» является частью блока Б1 «Дисциплины» дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Физика».

Основной целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является получение студентами общих представлений о современной естественнонаучной картине мира, формировании у студентов целостного научного взгляда на мир, и повышение компетентности студентов в вопросах естественнонаучного характера.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование представлений

- о естествознании как о специфической предметной области;
- о глобальных идеях, свойственных естествознанию в целом;
- о единой естественнонаучной («физической») картине мира (ЕНКМ) как неотъемлемой части Единой картины мира;
- о месте и роли человека в эволюции Земли и Вселенной в целом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> об основных этапах развития науки о природе, особенностях современного естествознания; основные концепции современного естествознания;	код компетенции/ название компетенции ОК-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Дисциплина «Экономика предприятия» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является овладение практическими навыками, умениями и теоретическими основами проведения оценки и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность промышленного предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний об основных видах ресурсов, используемых на предприятии для производства и реализации продукции;
- формирование умений в области стоимостной оценки продукции, ценообразования, определения себестоимости и других основных экономических показателей, характеризующих деятельность промышленного предприятия;
- овладение практическими навыками использования методов стоимостной оценки продукции, ценообразования, определения себестоимости и других основных экономических показателей для решения конкретных задач предприятия и принятия обоснованных управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• сущность предпринимательства и предприятия, основные организационно-правовые формы и виды предприятий;• сущность, назначение, состав и показатели эффективности использования основных и	ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>оборотных средств предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав и показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия, основные формы и системы оплаты труда; • сущность и виды себестоимости продукции, калькуляционные статьи расходов, группировку и методы расчета калькуляционных статей расходов; • порядок и методы ценообразования, способы расчета прибыли и рентабельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять экономические расчеты, связанные с управлением ресурсами предприятия, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и возможных экономических последствий; • составлять калькуляцию себестоимости единицы продукции на основе исходных данных; • на основе имеющейся информации определять оптовую и отпускную цены на продукцию предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения экономических и организационно-управленческих задач, связанных с эффективным управлением ресурсами предприятия. 	<p>ПСК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПСК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предпринимательской деятельности

Дисциплина «Экономика предпринимательской деятельности» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой производственного менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Экономика предпринимательской деятельности» является овладение студентами базовыми знаниями и практическими навыками, связанными с организацией предпринимательской деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины является освоение студентами основ построения бизнеса, подходов к поиску конкурентоспособной предпринимательской идеи, механизмов формирования соответствующей производственной структуры и подбора персонала, основных направлений и способов решения вопросов финансирования предприятия, различных форм поддержки предпринимательства, навыков, предполагающих социальную ответственность бизнеса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p>Уметь: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p>ПСК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
	<p>правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p>ПСК-2- профессионально-специализированная компетенция</p> <p>ОПК-2-Обще-профессиональная компетенция</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета .Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный и операционный менеджмент

Дисциплина «Производственный и операционный менеджмент» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой производственного менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Производственный и операционный менеджмент» является ознакомление с концепциями и методами, применяемыми для достижения эффективности в области производственных и операционных процессов, освоение моделей управления различными производственными системами на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях

Основными задачами изучения дисциплины является изучение условий, особенностей, моделей реализации межфирменной кооперации, получение навыков в области оценки эффективности применения таких моделей, изучение особенностей организации, реализации, оценки эффективности обслуживающих и управленческих процессов предприятия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: как критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p>Владеть: способностью на основе типовых методик и</p>	<p>ПСК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p>ПК-11-способностью критически оценивать</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-11-профессиональная компетенция ПСК-2-профессионально-специализированная компетенция</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая деятельность инновационного предприятия

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность инновационного предприятия» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой производственного менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность инновационного предприятия» является сформировать у студентов знания и навыки в области теории и практики маркетинга, определяющего искусство принятия решения в определённых рыночных условиях.

Основными задачами изучения дисциплины является сформировать у студентов теоретические знания и умения по тенденциям развития рынков промышленного назначения; маркетинговым исследованиям рынков; выработке концепции маркетинговой деятельности предприятия; разработке основных положений маркетинговой политики в области производства товара, его сбыта, ценообразования и продвижения; выработке концепций ценообразования; оценке конкурентоспособности товара; оценке конкурентоспособности предприятия; основам технологического маркетинга; использованию информационных технологий при принятии маркетинговых решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Уметь: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет ;</p> <p>ПК-7-профессиональная компетенция</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стоимостной анализ

Дисциплина «Стоимостной анализ» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой производственного менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Стоимостной анализ» является сформировать у студентов знание и понимание основ стоимостного анализа как составной части комплексного экономического анализа деятельности промышленного предприятия. Основными задачами изучения дисциплины является сформировать у студентов практические навыки использования современных методов и средств проведения стоимостного анализа для изыскания и реализации резервов производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: как критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-11-способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ;</p> <p>ПСК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
	<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-11-профессиональная компетенция</p> <p>ПСК-2-профессионально-специализированная компетенция</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономический анализ

Дисциплина «Технико-экономический анализ» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой производственного менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Технико-экономический анализ» является сформировать у студентов знание и понимание основ стоимостного анализа как составной части комплексного экономического анализа деятельности промышленного предприятия. Основными задачами изучения дисциплины является сформировать у студентов практические навыки использования современных методов и средств проведения стоимостного анализа для изыскания и реализации резервов производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: как критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПСК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-11-способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); ПК-11-профессиональная компетенция ПСК-2-профессионально-специализированная компетенция

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративная культура

Дисциплина «Корпоративная культура» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой философии.

Основной целью освоения дисциплины «Корпоративная культура» является: формирование у студентов представления о корпоративной культуре, ее элементах, методах ее диагностики и коррекции, использования корпоративной культуры для укрепления имиджа организации, повышения ее цельности и, в целом, эффективности ее деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Сформировать у студентов категориальный аппарат дисциплины;
- Научить понимать значимость корпоративной культуры как эффективного инструмента менеджмента для достижения экономических целей организации;
- Познакомить студентов с современными подходами к изучению корпоративной культуры организации; принципами и признаками корпоративной культуры; проблемами и тенденциями развития корпоративной культуры;
- Выработать умение определять способы и формы проявления структурных компонентов корпоративной культуры; выявлять специфику структуры корпоративной культуры;
- Познакомить с технологиями разработки миссии, имиджа корпорации; научить определять кризисы развития и факторы риска; анализировать артефакты корпоративной культуры.
- овладеть диагностическим инструментарием корпоративной культуры с целью управления и изменения корпоративной культурой организации;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
знать: ведущие теории корпоративной культуры организации; условия формирования успешной системы управления корпоративной культурой; основные подходы, методы и способы описания и анализа корпоративной и организационной	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>культуры. (ОК-3)</p> <p>уметь: формулировать цели и ставить задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности в области управления корпоративной культуры; моделировать процесс принятия управленческих решений с учетом знаний основ теории и практики управления корпоративной культуры; разрабатывать предложения по совершенствованию управления современной организацией и проектами с учетом знания достижений изучения корпоративной культуры. (ОК-5,ОПК-4).</p> <p>владеть: навыками решения профессиональных проблем в соответствии с требованиями современной корпоративной культуры организации. (ПК-9)</p>	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4). способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и опросов, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративное управление

Дисциплина «Корпоративное управление» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Корпоративное управление» является овладение практическими навыками, умениями и теоретическими основами корпоративного управления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний по современным подходам, моделям и инструментам корпоративного управления, по законодательному регулированию управления акционерными обществами и корпорациями;
- овладение практическими навыками и прикладным управленческим инструментарием по формированию структур управления корпорациями и акционерными обществами в целом, формированию и управлению акционерным капиталом корпораций, разработке дивидендной политики корпораций и разработке Кодекса корпоративного поведения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• современную трактовку понятия и механизмов корпоративного управления, основные принципы и проблемы корпоративного управления, существующие модели корпоративного управления;• системы управления акционерными обществами и корпорациями, различие между высшим и исполнительным органами управления;• структуру акционерного капитала и способы управления уставным капиталом акционерных обществ;• основы действующего российского	ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>законодательства в области государственного регулирования деятельности акционерных обществ и корпораций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды корпоративных ценных бумаг, особенности и цели их выпуска и обращения, процедуру и инструменты эмиссии корпоративных ценных бумаг информационные системы поддержки процессов корпоративного управления. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и работать с внутренними корпоративными регламентами в соответствии с действующим законодательством; • подготовить эмиссию корпоративных ценных бумаг; • обоснованно выбирать и применять на практике методы и инструменты управления уставным капиталом корпорации; • на основе изучения специфики конкретного акционерного общества предлагать адекватные структуры и схемы корпоративного управления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • практическим инструментарием корпоративного управления, а также навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения процессов корпоративного управления. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический финансовый менеджмент

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» является формирование у студентов понимания современных концепций стратегического управления финансами корпорации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим стратегический финансовый менеджмент;
- формирование у студентов системной картины стратегического финансового управления, понимания методов финансового управления в условиях реструктуризации компании;
- развитие и закрепление навыков самостоятельного анализа и принятия решений по выбору стратегических финансовых решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• методический инструментарий стратегического финансового менеджмента и формы его использования;• методический инструментарий выбора стратегий развития компании с использованием финансовых инструментов;• основные закономерности организационного и финансового развития и методы анализа их взаимосвязей;• проблемы стратегического финансового менеджмента и направления их решения;	<p>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> • методический инструментарий финансового менеджмента процесса реструктуризации компании; • методы проектирование систем стратегического финансового менеджмента предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать указанные выше методы для решения конкретных задач стратегического финансового менеджмента и принятия экономически обоснованных решений; • осуществлять сбор, обработку и анализ данных по элементам денежного потока предприятия; • применять изучаемые методы при анализе конкретных ситуаций с целью выявления стратегических проблем, постановки стратегических целей и выработки стратегий в области стратегического финансового менеджмента; • выполнять экономические расчеты по оценке эффективности финансовой деятельности организации, использовать количественные методы для принятия обоснованных управленческих решений и разработки финансовой политики организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения экономических и организационно-управленческих задач, связанных со стратегическим управлением финансами компании; • навыками стратегического планирования денежного потока компании; • навыками анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой и иной информации, содержащейся в отчетности корпораций. 	<p>ПСК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3зачетных единицы, 108 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика интеллектуальных ресурсов

Дисциплина «Экономика интеллектуальных ресурсов» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Экономика интеллектуальных ресурсов» является овладение практическими навыками, умениями и теоретическими основами в области эффективного управления интеллектуальными ресурсами.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний по управлению формированием и использованием интеллектуальных ресурсов предприятий;
- формирование умений в области оценки стоимости и оценки эффективности использования интеллектуальных ресурсов;
- овладение практическими навыками в области использования современных методов оценки стоимости интеллектуальных ресурсов, определения экономических показателей использования интеллектуальных ресурсов, оценки эффективности инвестиций в интеллектуальные ресурсы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• основные виды интеллектуальных ресурсов предприятий и формы их использования;• методы формирования и учета интеллектуальных ресурсов;• методы оценки стоимости интеллектуальных ресурсов;• методы оценки эффективности использования интеллектуальных ресурсов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• использовать указанные выше методы для решения конкретных управленческих задач в	<p>ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>сфере формирования и использования интеллектуальных ресурсов и принятия экономически обоснованных решений по интеллектуальным ресурсам предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сбор, анализ и обработку данных по интеллектуальным ресурсам; • выполнять экономические расчеты, связанные с управлением интеллектуальными ресурсами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения экономических и организационно-управленческих задач, связанных с интеллектуальными ресурсами; • навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и относящейся к интеллектуальным ресурсам. 	<p>ПСК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление нематериальными активами

Дисциплина «Управление нематериальными активами» является частью блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой финансового менеджмента.

Основной целью освоения дисциплины «Управление нематериальными активами» является овладение практическими навыками, умениями и теоретическими основами в области эффективного управления нематериальными активами предприятий.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний по управлению формированием и использованием нематериальных активов предприятий;
- формирование умений в области оценки стоимости и оценки эффективности использования нематериальных активов;
- овладение практическими навыками в области использования современных методов оценки стоимости нематериальных активов, определения экономических показателей использования нематериальных активов, оценки эффективности инвестиций в нематериальные активы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• основные виды нематериальных активов предприятий и формы их использования;• методы формирования и учета нематериальных активов;• методы оценки стоимости нематериальных активов;• методы оценки эффективности использования нематериальных активов;• методы управления нематериальными активами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• использовать указанные выше методы для решения конкретных управленческих задач в	<p>ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>сфере формирования и использования нематериальных активов и принятия экономически обоснованных решений по нематериальным активам предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сбор, анализ и обработку данных по нематериальным активам; • выполнять экономические расчеты, связанные с управлением нематериальными активами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения экономических и организационно-управленческих задач, связанных с нематериальными активами; • навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и относящейся к нематериальным активам. 	<p>ПСК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.