



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой иностранный язык

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является частью блока 1 «Дисциплины (модули). Базовая часть» дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством». Дисциплина реализуется на факультете ФЭМ кафедрой иностранных языков.

Основной целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» магистрантами является формирование и развитие межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка в ситуациях межкультурного общения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование способности корректно использовать в устном и письменном деловом общении общенаучную, профессиональную лексику, типичные словосочетания, речевые средства, тематически связанные с академической/профессиональной сферой;
- формирование и развитие способности понимать и использовать социально/ситуативно обусловленные лексико-грамматические особенности иноязычной речи, опираясь на знания о формулах вежливости и речевого этикета в ситуациях официального/неофициального общения;
- формирование и развитие способности понимать тексты с учетом коммуникативных функций, которые в них реализуются, основываясь на знании соответствующих закономерностей отражения коммуникативных функций в разных типах текстов;
- формирование и развитие способности взаимодействовать с партнерами по общению, используя адекватные речевые средства и различные стратегии речи в ситуациях межкультурного делового общения;
- формирование и развитие способности понимать и порождать высказывания с учетом инокультурного контекста, ориентируясь на фоновые страноведческие знания;

- формирование и развитие способности использовать разные виды чтения и варьировать формат устного сообщения, опираясь на вербальные и невербальные средства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> - терминологию делового иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития экономики и науки; - основные реалии страны изучаемого языка; - различия в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языка; - важнейшие параметры языка конкретной специальности. <p><u>Уметь:</u> - понимать/интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порождать тексты в устной и письменной формах, представляя достижения отечественной науки/культуры/производства; - воздействовать на партнера с помощью различных коммуникативных стратегий; - применять знания иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении условных документов; - применять речевые средства для общения в условиях пользования аутентичными интернет-ресурсами и публикациями; - использовать различные типы деловой корреспонденции в режиме онлайн-общения в ходе решения профессиональных задач, соблюдая формат профессионального межкультурного общения. <p><u>Владеть:</u> - стратегиями общения, принятыми в профессиональной среде, с учетом менталитета представителей другой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - межкультурной коммуникативной компетенцией в формате делового/неофициального общения; - различными типами корреспонденции в режиме онлайн-общения в ходе решения профессиональных задач, соблюдая формат профессионального межкультурного общения. 	<p>ОПК-3/ Способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проведения деловых игр, представления презентаций, анализа кейсов, написания деловых писем; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философские проблемы науки и техники

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством». Дисциплина реализуется на факультете информационных технологий и систем управления кафедрой философии.

Основной целью освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является обеспечение подготовки магистров в данной области знания, усвоение философских проблем науки и техники, формирование системы знаний соответствующих современному уровню их развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- дать магистрам представление о предметной области философии науки и техники, об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, об исторической связи науки и техники и их взаимообусловленности;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- познакомить магистров с современными методологическими концепциями в области философии науки и техники;
- способствовать освоению современных методов научного исследования;
- дать представление о влиянии науки на развитие современной техники и производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные понятия и категории, используемые в данной дисциплине, иметь представление о сущности науки как самостоятельном виде духовной деятельности и социальном институте, об эволюции развития науки и её основных методологических принципах; о связи между наукой и техникой, их месте и роли в формировании современного способа освоения действительности;</p> <p>Уметь: проводить связь между уровнем развития</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по</p>

<p>современной науки и развитием производственной техники и технологии: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><u>Владеть:</u> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; навыками поиска и использования информации в практической деятельности. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>	<p>соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-5).</p> <p>способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);</p> <p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-2);</p>
--	--

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, опросов, тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Хозяйственное право

Дисциплина «Хозяйственное право» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством». Дисциплина реализуется на факультете информационных технологий и систем управления кафедрой философии.

Основной целью освоения дисциплины «Хозяйственное право» является раскрытие сущности основных законодательных актов, регулирующих хозяйственную деятельность и управление ею со стороны предпринимателя и государства.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изложение основ правового статуса предпринимателя, источников его прав и обязанностей, способов защиты своих законных прав и интересов;
- рассмотрение различных организационных форм предприятий, договорных отношений, правовых аспектов внешнеэкономической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> базовые ценности мировой культуры и быть готовым опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; нормативно-правовые документы.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; оперировать полученными знаниями в профессиональной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения знаний нормативно-правовых документов и актов в своей деятельности; навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и пись-</p>	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-5).</p>

менной речи; высокой мотивацией к выполнению профес- сиональной деятельности.	
---	--

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, опросов, тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит качества

Дисциплина «Аудит качества» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством». Дисциплина реализуется на факультете «Информационные технологии и системы управления» кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Основной целью освоения дисциплины «Аудит качества» является готовность выпускников решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, совокупность следующих задач:

- владение средствами и методами систем управления качества;
- владение методами контроля и обеспечение достоверности в обеспечении качества технологических процессов и производств.

Основной задачей изучения дисциплины является:

- подготовка и обучение магистров принципам проведения аудита, управлению программой аудита и проведению аудита систем менеджмента, проведению оценки компетентности лиц, участвующих в процессе аудита в соответствии со стандартами ИСО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения нормативных документов;- основные понятия, относящие к аудиту систем менеджмента;- цели, принципы, виды аудита систем менеджмента и их особенности;- квалификационные требования экспертов (аудиторов);	ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации,

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- процедуры планирования, подготовки, проведения аудита качества;</p> <p>- алгоритм подготовки и проведения аудита систем менеджмента.</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать со стандартами ИСО;</p> <p>- разрабатывать вопросники при подготовке к аудиту;</p> <p>- разрабатывать аудиторскую документацию;</p> <p>- составлять протоколы по результатам аудита;</p> <p>- оценивать действия по итогам аудита.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами производственных отношений при проведении аудита систем менеджмента;</p> <p>- навыками ведения документированных процедур систем менеджмента.</p>	<p>использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-4 - способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом;</p> <p>ОК-5 - способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;</p> <p>ОПК-7 - способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей;</p> <p>ОПК-8 - способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;</p> <p>ПК-1 - способностью проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества;</p> <p>ПК-6 - способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации;</p> <p>ПСК-1 - способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и опросов, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

Дисциплина «Методология научных исследований» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством». Дисциплина реализуется на факультете «Информационные технологии и системы управления» кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Основной целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является:

– формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;	ОПК-2 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
<u>Уметь:</u> – анализировать тенденции современной науки,	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>определять перспективные направления научных исследований;</p> <p>– использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <p>– навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>	<p>ПК-2 - способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами;</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Дисциплина «**Управление проектами**» является частью блока 1 «**Дисциплины (модули)**» дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) **27.04.02 «Управление качеством»**. Дисциплина реализуется на факультете «Информационные технологии и системы управления» кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Основной целью освоения дисциплины «Управление проектами» является ознакомление студентов с современными методами проектного менеджмента.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области управления проектами;
- формирование у студентов практических навыков управления проектами в области профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические и организационно-методические основы проектного менеджмента;- основные понятия проектного менеджмента;- жизненный цикл и основные процессы управления проектом;- организационные структуры в проектах;- принципы планирования, организации и управления проектом.- методы управления коммуникациями проекта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять выбор системы управления проектами;- планировать и организовывать проект.	<p>код компетенции/ название компетенции</p> <p>ОК-1 / готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-4 / способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом;</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
- управлять проектами на машиностроительном производстве на всех этапах жизненного цикла изделий Владеть: - особенностями использования специфического инструментария для эффективного проектного менеджмента; - стратегиями управления проектами для информационной поддержки жизненного цикла изделия	ОК-5 / способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета и итоговая аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление конфигурацией изделий

Дисциплина «**Управление конфигурацией изделий**» является частью блока 1 «**Дисциплины (модули)**» дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) **27.04.02 «Управление качеством**. Дисциплина реализуется на факультете «Информационные технологии и системы управления» кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Основной целью освоения дисциплины «Управление конфигурацией изделий» является:

- разработка и исследование средств и систем автоматизации и управления различного назначения, в том числе жизненным циклом продукции и ее качеством, применительно к конкретным условиям производства на основе отечественных и международных нормативных документов;

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- построение информационной среды предприятия на основе системы управления данными об изделии;
- исследование в области проектирования и совершенствования структур и процессов промышленных предприятий в рамках единого информационного пространства;
- исследование с целью обеспечения высокоэффективного функционирования средств и систем автоматизации, управления, контроля и испытаний заданным требованиям при соблюдении правил эксплуатации и безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – основные понятия, относящиеся к жизненному циклу	код компетенции/ название компетенции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>продукции, этапы жизненного цикла продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики создания единого информационного пространства, внедрения ИПИ/CALS –технологий на предприятиях; стандартные программные средства для решения задач в области управления жизненным циклом продукции; принципы и технологии управления конфигурацией, данными об изделии, функциональные возможности PDM– систем; – основы автоматизации процессов жизненного цикла продукции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные принципы автоматизированного управления жизненным циклом продукции для повышения эффективности производства; – методы планирования, обеспечения, оценки и автоматизированного управления качеством на всех этапах жизненного цикла продукции; – пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства; использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети internet; – применять PDM при управлении жизненным циклом продукции; – управлять с помощью конкретных программных систем этапами жизненного цикла продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения элементов анализа этапов жизненного цикла продукции и управления ими; – навыками работы в программной системе управления жизненным циклом продукции; – навыками проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования; – навыками применения стандартных программных средств в области, управления жизненным циклом. 	<p>ОК-2 / способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;</p> <p>ОК-4 / способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом;</p> <p>ОПК 5 / способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы);</p> <p>ОПК 7 / способность идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей;</p> <p>ПК-6 / способность осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации;</p> <p>ПК-8 / способность разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета и итоговая аттестация в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование систем управления качеством машиностроительных производств

Дисциплина «Проектирование систем управления качеством машиностроительных производств» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством». Дисциплина реализуется на факультете «Информационные технологии и системы управления» кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Основной целью освоения дисциплины «Проектирование систем управления качеством машиностроительных производств» является готовность выпускников решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, совокупность следующих задач:

- владение научными основами, моделями и методами идентификации производственных процессов, комплексов и интегрированных систем управления;
- теоретическая разработка и экспериментальное исследование проблем, связанных с созданием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний, национальной технологической среды, ее безопасности, передачу знаний.

Основной задачей изучения дисциплины является:

- подготовка магистров к решению конкретных проблем в области проектирования систем управления качеством машиностроительных производств с использованием передовых технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> - основные понятия, относящиеся к проектированию систем управления качеством; - основные этапы и компьютерные технологии проектирования автоматизированных систем управления;	ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях,

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- представление о работе производства на основе процессного подхода.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать на функциональном уровне объект проектирования для адекватного представления его в автоматизированных системах управления качеством; - идентифицировать, устанавливать взаимосвязи, описывать, внедрять и улучшать деятельность на этапах ЖЦП; - выполнять необходимые алгоритмы действий для внедрения и проведения информационного обеспечения систем управления качеством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированными методами анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества; - навыками функционального и алгоритмического проектирования систем управления качеством. 	<p>нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-5 - способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;</p> <p>ОПК-2 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 - способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы);</p> <p>ПК-2 - способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами;</p> <p>ПК-7 - способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и опросов, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование и оценка качества продукции и услуг машиностроительных производств

Дисциплина **«Формирование и оценка качества продукции и услуг машиностроительных производств»** является частью блока 1 **«Дисциплины (модули)»** дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) **27.04.02 «Управление качеством**. Дисциплина реализуется на факультете **«Информационные технологии и системы управления»** кафедрой **«Автоматизированные системы обработки информации и управления»**.

Основной целью освоения дисциплины **«Формирование и оценка качества продукции и услуг машиностроительных производств»** является изучение и освоение проблематики и методологии формирования и количественного и качественного оценивания продукции и услуг машиностроительных производств, методов измерения свойств продукции и оценки ее качества, принципов интерпретации и использовании полученных результатов для решения задач управления качеством.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ законодательного регулирования правового института качества продукции (товаров, работ, услуг);
- изучение правил нормативно-правового обеспечения качества;
- изучение закона о защите прав потребителей;
- умение пользоваться законами РФ и понимать комментарии к законам;
- умение проводить анализ процессов технического регулирования в Российской Федерации и иных индустриально развитых странах мира;
- умение изъяснять комментарии к законам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u> - методы и средства обеспечения качества машиностроительных продукции на разных стадиях жизненного цикла; - методы формирования критериев качества продукции и услуг машиностроительных производств; - методы оценки критериев качества продукции и услуг машиностроительных производств.</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать методы и средства обеспечения качества при проектировании, технологической подготовке производства, ремонте и эксплуатации машиностроительной продукции; - применять методы оценки качества продукции и услуг машиностроительных производств.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками разработки средств формирования и оценки качества машиностроительной продукции и услуг на разных стадиях жизненного цикла.</p>	код компетенции/ название компетенции ОК-4 / способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом; ПК-2 / способность прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами ПСК-1 / способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством инновационных машиностроительных производств

Дисциплина «Управление качеством инновационных машиностроительных производств» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством». Дисциплина реализуется на факультете «Информационные технологии и системы управления» кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Основной целью освоения дисциплины «Управление качеством инновационных машиностроительных производств» является готовность выпускников решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, совокупность следующих задач:

- владение научными основами, моделями и методами идентификации производственных процессов, комплексов и интегрированных систем управления;
- теоретическая разработка и экспериментальное исследование проблем, связанных с созданием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний, национальной технологической среды, ее безопасности, передачу знаний.

Основной задачей изучения дисциплины является:

- подготовка магистров к решению конкретных проблем в области обеспечения качества продукции на машиностроительных производствах с использованием инновационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные понятия, относящиеся к деятельности машиностроительного производства;	ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- представление о работе машиностроительного предприятия на основе процессного подхода;</p> <p>- характер и функциональное назначение инноваций по видам;</p> <p>- критерии и методы оценки эффективности инноваций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;</p> <p>- осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области управления качеством машиностроительного производства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками моделирования материальных, информационных и финансовых потоков, характеризующих процессы производства машиностроительной продукции;</p> <p>- навыками проведения мероприятий, направленных на повышение уровня качества производства и продукции, с использованием инновационных технологий.</p>	<p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-5 - способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;</p> <p>ОПК-6 - способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;</p> <p>ПК-2 - способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и опросов, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление технологическими рисками в производственной деятельности

Дисциплина «Управление технологическими рисками в производственной деятельности» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством». Дисциплина реализуется на факультете «Информационные технологии и системы управления» кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Основной целью освоения дисциплины «Управление технологическими рисками в производственной деятельности» является формирование у студентов знаний и способностей к самостоятельной работе по регламентированию деятельности для управления технологическими рисками в производственной деятельности и их моделированию с помощью программных продуктов.

Основными задачами изучения дисциплины являются обучение специалистов способных к:

- анализу производственных ситуаций и рисков с целью оценки деятельности компании;
- организации системы риск-менеджмента, необходимой для стабильной работы компании в кризисных ситуациях;
- прогнозированию ситуаций, связанных с разными видами рисков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – теоретические основы исследования риска;	ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p>– типовые приёмы моделирования и измерения риска в процессе принятия решений;</p> <p>– терминологию дисциплины для практического использования в дальнейшей профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– обрабатывать результаты анализа и оценки риска, использовать их в своей работе при принятии управленческих решений;</p> <p>– анализировать какие возможности и угрозы таит неопределенная внешняя среда.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками идентификации рисков;</p> <p>– методикой оценки и анализа типовых рисков,</p> <p>– моделирования и прогнозирования развития рискованных ситуаций.</p>	<p>этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-4 - способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом;</p> <p>ОПК-4 - способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;</p> <p>ОПК-6 - способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;</p> <p>ПК-2 - способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами;</p> <p>ПК-6 - способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование систем управления

Дисциплина «Моделирование систем управления» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством». Дисциплина реализуется на факультете информационных технологий и систем управления кафедрой автоматизированных систем обработки информации и управления.

Основной целью освоения дисциплины «Моделирование систем управления» является формирование у студентов знаний и умений для исследования с помощью ЭВМ систем управления технологическими процессами и производствами.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- научить студентов проводить моделирование систем управления;
- научить пользоваться при создании систем управления абстрактными понятиями;
- научить интерпретировать физические явления математическими моделями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные методы моделирования процессов; методологии структурного и функционального моделирования; теоретико-множественные операции; свойства отношений; основные понятия теории графов; алгоритм проектирования технологического процесса	ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использования творческого

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: применять основные методы структурного, функционального, математического моделирования; применять современные методы теории графов; моделировать технологические системы и процессы</p> <p>Владеть: навыками моделирования систем управления</p>	<p>потенциала;</p> <p>ОК-5 - способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;</p> <p>ОПК-1 - способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;</p> <p>ОПК-2 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 - способность прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами;</p> <p>ПК-7 - способность выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, отчетов по лабораторным работам, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование жизненного цикла продукции

Дисциплина «**Моделирование жизненного цикла продукции**» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки **27.04.02 «Управление качеством**. Дисциплина реализуется на факультете «Информационные технологии и системы управления» кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Основной целью освоения дисциплины «Моделирование жизненного цикла продукции» является системному применению принципов, методов, систем и средств моделирования жизненного цикла продукции.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных понятий в области жизненного цикла продукции, его этапов и процессов, методов и средств их моделирования и создания единого информационного пространства, принципов, технологий, систем и средств автоматизированного управления жизненным циклом продукции и данными о ней;

- формирование умения анализировать информацию, моделировать и проектировать процессы жизненного цикла продукции, выбирать системы и средства автоматизированного управления ими, осваивать и совершенствовать системы автоматизации управления и информационной поддержки на этапах жизненного цикла продукции;

- формирование навыков получения и анализа нормативной, технической и прочей информации в области автоматизированного управления и информационной поддержки этапов и процессов жизненного цикла продукции, проектирования и моделирования этих процессов и разработки необходимой документации с использованием современных CASE-средств и сред моделирования, работы с современными системами и средствами автоматизации управления и информационной поддержки процессов и этапов жизненного цикла продукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области жизненного цикла продукции, этапы и процессы жизненного цикла продукции; - основы автоматизации процессов жизненного цикла продукции; - особенности CALS, ИПИ и PLM - технологий; - системы и средства автоматизации управления процессами жизненного цикла продукции и информационной поддержки его этапов; - методы моделирования и проектирования процессов жизненного цикла продукции и создания его единого информационного пространства; - современные CASE -средства и среды моделирования и проектирования; - основы стандартизации в области автоматизированного управления и информационной поддержки жизненного цикла продукции; - принципы, технологии и системы управления данными о продукции на этапах жизненного цикла. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ, моделирование и проектирование процессов жизненного цикла продукции; - анализировать информацию и выбирать системы и средства автоматизации управления процессами жизненного цикла продукции и информационной поддержки его этапов; - осваивать и совершенствовать системы автоматизации управления и информационной поддержки на этапах жизненного цикла продукции; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и моделирования процессов жизненного цикла продукции и разработки необходимой документации с использованием современных CASE-средств и сред моделирования; - навыками получения и анализа нормативной, технической и прочей информации в области автоматизации управления и информационной поддержки процессов и этапов жизненного цикла продукции. - навыками работы с современными системами и средствами автоматизации управления и информационной поддержки процессов и этапов жизненного цикла продукции. 	<p>ОК-1/способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-3 /готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-5/способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;</p> <p>ОПК-1/способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;</p> <p>ОПК-2 /способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6/способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации;</p> <p>ПК-7/способностью выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования;</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы комплексной оценки систем управления качеством

Дисциплина «Методы комплексной оценки систем управления качеством» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством». Дисциплина реализуется на факультете Информационные технологии и системы управления кафедрой Автоматизированные системы обработки информации и управления.

Основной целью освоения дисциплины «Методы комплексной оценки систем управления качеством» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области разработки параметров, характеризующих управление системами качества и управления ими на основе системного подхода.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

освоение основных и специальных понятий в области оценки систем управления качеством;

освоение методов принятия инженерных и управленческих решений, обеспечивающих функционирование системы качества предприятия;

ознакомление и получение навыков использования инновационных технологий при управлении системами качества на предприятиях машиностроительного комплекса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные нормативные документы в области методов оценки систем управления качеством; Основные положения системного подхода к управлению	ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-2 - способность к

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>предприятиями машиностроительного комплекса; Программное обеспечение, применяемое для комплексной оценки систем управления качеством ...</p> <p>Уметь: применять теоретические положения актуальных стандартов серии 9000 при оценке систем качества предприятий; использовать данные о современных тенденциях в области совершенствования средств и методов управления качеством</p> <p>Владеть: методами оценки сложных систем; методами разработки шкал для оценки функционирования систем управления качеством</p>	<p>самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8 - способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;</p> <p>ОПК-6 - способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;</p> <p>ПК-2 - способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами;</p> <p>ПК-8 - способность разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчетов по семинарским занятиям и лабораторным работам, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренний аудит систем управления качеством

Дисциплина «**Внутренний аудит систем управления качеством**» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки **27.04.02 «Управление качеством**. Дисциплина реализуется на факультете «Информационные технологии и системы управления» кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Основной целью освоения дисциплины «Внутренний аудит систем управления качеством» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области внутреннего аудита систем управления качеством промышленных предприятий, организаций и государственных учреждений, а также ознакомление с процедурами международного и межрегионального регулирования деятельности в этой области.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение представления о правовом и нормативном обеспечении процедур внутреннего аудита систем менеджмента;
- ознакомление с видами внутреннего аудита систем менеджмента, с методиками планирования и под подготовки внутренних аудитов;
- изучение процесса аудиторской проверки и документации внутреннего аудита;
- изучение правил составления программы внутреннего аудита и бланков регистрации несоответствий;
- изучение критериев профессиональной пригодности аудиторов;
- получение представлений об организации аудита систем менеджмента в Европейском Союзе и о деятельности ведущих международных органов по сертификации и аудиту СМК.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции (*)
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, принципы и виды внутреннего аудита систем управления качеством; - критерии профессиональной пригодности аудитора; - порядок работы аудиторской группы; - документацию систем менеджмента и аудитора; - методику организации аудиторских проверок; - порядок назначения последующих действий при внутреннем аудите; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу аудита систем управления качеством; - разрабатывать формы рабочих документов для внутреннего аудита; - проводить внутренний аудит; - назначать корректирующие и предупреждающие действия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и сравнения элементов СМК; - навыками проведения внутреннего аудита подразделения; - навыками проведения внутреннего аудита процесса. 	<p>ОК-2 /готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3/готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-4/способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации; владением навыками руководства коллективом;</p> <p>ОПК-7/способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей;</p> <p>ОПК-8/способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;</p> <p>ПК-1/способностью проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества;</p> <p>ПК-6/способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации;</p> <p>ПСК-1/способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные технологии в управлении качеством

Дисциплина «Компьютерные технологии в управлении качеством» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством». Дисциплина реализуется на факультете «Информационные технологии и системы управления» кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Основной целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в управлении качеством» является:

– научиться производить поиск, накопление и обработку информации, а также проводить, обрабатывать и оформлять результаты исследований с использованием различных систем управления качеством

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– формирование теоретических знаний в области создания информационных систем и технологий для квалифицированного взаимодействия с представителями консалтинговых фирм, поставщиками программных продуктов.

– формирование практических навыков применения инструментальных средств для решения задач управления качеством.

– формирование теоретических знаний в области методологии искусственного интеллекта.

– формирование практических навыков использования инструментальных средств создания баз знаний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u>	ОК-1 -способностью к абстрактному мыш-

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Возможности различных компьютерных программ управления качеством.</p> <p>Этапы развития ИС. Структура и классификация ИС. Понятие новой информационной технологии (ИТ). Инструментарий ИТ. Классификация методов моделирования ИС. Основные понятия и определения теории интеллектуальных ИС.</p> <p>Классификация интеллектуальных ИС. Методы представления знаний. Структура экспертной системы. Классификация экспертных систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять КП для внедрения СМ, разработки структуры СМК, документации.</p> <p>Создание модели ИС предметной области.</p> <p>Представить знания в системе искусственного интеллекта. Создать таксономическую классификационную схему. Создать классы и их иерархии в онтологии предметной области управления качеством. Представить семантическую сеть определённой темы. Создать фрейм. Составить отношения на языке логики предикатов. Составить правила продукций</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы со специализированным обеспечением.</p> <p>Пользоваться системой моделирования для представления знаний. Создать интерфейс пользователя в Экспертной оболочке. Создать проект онтологии. Использовать ИС для ввода и обработки документов управления качеством.</p>	<p>лению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-5 - способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;</p> <p>ОПК-6 - способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;</p> <p>ОПК-7 - способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей;</p> <p>ПК-8 - способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований;</p> <p>ПСК-2 - способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме «Контрольная работа», промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные организационные структуры и механизмы управления

Дисциплина «Современные организационные структуры и механизмы управления» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки **27.04.02 «Управление качеством**. Дисциплина реализуется на факультете «Информационные технологии и системы управления» кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Основной целью освоения дисциплины «Современные организационные структуры и механизмы управления» является формирование знаний, умений и навыков практического использования современных достижений теории организации в области организационной и управленческой деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать знание законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления;
- помочь овладеть основными подходами к анализу существующего механизма управления организацией и ее организационной структуры, созданию и практическому использованию эффективного механизма управления в рамках современных организационных структур;
- сформировать знания по планированию деятельности организации, организации работы по целям, ресурсам и результату, рациональному контролю деятельности сотрудников и организации в целом;
- сформировать навыки руководства коллективом и координации деятельности во внешней среде, мотивации сотрудников ;
- сформировать навыки выявления и использования организационных резервов в целях совершенствования систем управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции в развитии организационных структур и закономерности функционирования организации; - содержание принципов управления организациями, отражающее их новейшие представления об управленческой деятельности; - виды структур управления и их основные характеристики; - условия применения, достоинства и недостатки структур управления; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - основные бизнес-процессы в организации; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы построения структур управления при решении конкретных задач, связанных с изменением или формированием новой структуры управления; - разрабатывать внутрифирменные организационные регламенты с помощью процедур и методов контроля; - проводить практические исследования уровня организационного порядка и осуществлять выбор такого вида структуры управления, который в наибольшей степени отвечает потребностям организации; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - организовывать командное взаимодействие для решения взаимодействия для решения управленческих задач; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - диагностировать организационную систему, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по совершенствованию <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования организационных структур управления; - методами формулирования и реализации стратегий управления; - методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления; - процедурами и методами управления; 	<p>ОК-1 /способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 /готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-5/способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;</p> <p>ОПК-1/способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;</p> <p>ОПК-4/способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;</p> <p>ПК-2/способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами;</p> <p>ПСК-2 /способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в организации; - навыками использования средств программного обеспечения и моделирования систем управления. 	

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщее управление качеством в обеспечении конкурентоспособности машиностроительных производств

Дисциплина «Всеобщее управление качеством в обеспечении конкурентоспособности машиностроительных производств» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством». Дисциплина реализуется на факультете «Информационные технологии и системы управления» кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Основной целью освоения дисциплины «Всеобщее управление качеством в обеспечении конкурентоспособности машиностроительных производств» является готовность выпускников решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие задачи теоретической разработки и экспериментального исследования проблем, связанных с созданием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнения и совершенствования базы знаний, национальной технологической среды, ее безопасности, передачу знаний.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с современными методами повышения эффективности производства и уровня качества производимой продукции для обеспечения конкурентоспособности российских машиностроительных предприятий;
- подготовка магистров с углубленными фундаментальными знаниями в области управления качеством в машиностроении с учетом новейших отечественных и зарубежных достижений современных проблем науки, техники и технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - научные, методические и организационные принципы построения, структуру и содержание систем качества; - информационные технологии на этапах разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать способы решения научных задач в области стандартизации и метрологии; - формировать планы измерений и испытаний для различных измерительных и экспериментальных задач и обрабатывать полученные результаты с использованием алгоритмов, адекватных сформированному плану; - проводить мониторинг состояния производства и выявлять несоответствия в обеспечении его нормативными документами и контрольно-измерительными и испытательными средствами и разрабатывать мероприятия по устранению этих несоответствий; - проводить анализ характера и последствий отказов на эффективность производства и разрабатывать для их предотвращения соответствующие метрологические мероприятия и нормативно-техническую документацию в рамках систем качества; - разрабатывать нормативно-технические документы в области технического регулирования, метрологии и управления качеством; - использовать методы прогнозирования и оптимизации при разработке технических регламентов, стандартов и других нормативных документов; - участвовать в создании систем качества и оценивать их эффективность и соответствие отечественным и международным нормам. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения моделей и решения конкретных задач в области метрологии, стандартизации и сертификации; - навыками ведения документированных процедур систем менеджмента качества; - навыками пользования глобальными информационными ресурсами. 	<p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-6 - способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;</p> <p>ПК-2 - способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами;</p> <p>ПСК-2-- способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей.</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и опросов, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы управления затратами на качество

Дисциплина «Методы управления затратами на качество» является частью блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана по направлению подготовки **27.04.02 «Управление качеством**. Дисциплина реализуется на факультете «Информационные технологии и системы управления» кафедрой «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Основной целью освоения дисциплины «Методы управления затратами на качество» является получение знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии непосредственно влияющих на формирование качества продукции или оказание услуг.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные методы управления затратами как фактора повышения качества и экономических результатов деятельности предприятия;
- ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на качество на предприятии;
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат на качество для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определять и выбирать системы управления затратами на качество, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; - виды классификации затрат на качество; - направления снижения затрат на качество;	ОК-1/способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 /готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- системы управления затратами на качество.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять величины допустимых затрат на качество; - прогнозировать, планировать и анализировать затраты на качество продукции, работ и услуг; - использовать инструментарий стандарт-костинга, директ-костинга и контроллинга в управлении затратами на качество. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; - методикой выявления резервов снижения затрат на качество; - навыками подготовки информации в области затрат на качество до принятия хозяйственных решений. 	<p>ОК-5 /способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;</p> <p>ОПК-8/способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;</p> <p>ПК-8/ способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований</p>

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.