

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Инженерно-экологическое обеспечение технологии материалов»

Рецензируемая образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» (ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1331.

ОП ВО имеет своей целью формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт «Специалист по технологиям материалообработывающего производства» (приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 615н).

2. Профессиональный стандарт «Специалист по инструментальному обеспечению термического производства» (приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1155н).

3. Профессиональный стандарт «Специалист по внедрению новой техники и технологий в литейном производстве» (приказ Минтруда России от 26.12.2014 № 1159н).

Осваиваемые компетенции квалифицируют выпускника как разностороннюю личность и позволяют ему быть конкурентоспособным в областях профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская и расчетно-аналитическая деятельность (основной вид деятельности);
- производственная и проектно-технологическая деятельность (дополнительный вид деятельности).

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОП ВО, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, привлечение

опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

В образовательном процессе широко применяются возможности электронно-информационной образовательной среды, которая содержит учебные программы, тексты лекций, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие обучающимся возможность самостоятельного изучения учебных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий.

Предоставленные для рецензирования разработанные и утвержденные в установленном порядке фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Предоставленные оценочные средства предусматривается оценку способности обучающихся к применению приобретенных теоретических знаний к решению типичных профессиональных задач, а также самостоятельной выработке нестандартных учетных решений.

Для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов используются работодатели (представители машиностроительных предприятий, компаний занимающихся специальной оценкой условий труда и воздействия машиностроительных предприятий на окружающую среду, научно-исследовательских организаций и др.).

Рецензируемая ОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности научно-педагогическими кадрами, учебно-методической документации и материалами, широко используя возможности электронно-библиотечных систем в проектировании образовательного процесса.

Рецензируемая программа бакалавриата соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров. Она позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Менеджер по науке - методической работе

Юлия Юрьевна



Хунатов В. М.