

## ОТЗЫВ

### на образовательную программу высшего образования подготовки академических бакалавров 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленности (профиль) «Информационные системы и технологии»

Предоставленная на рассмотрение образовательная программа высшего образования - подготовки академических бакалавров 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленности (профиль) «Информационные системы и технологии», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» (ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»), представляющая собой систему документов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» марта 2015 г. № 219.

Целью программы по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» является готовность выпускников решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники и технологии.

Для основного вида профессиональной деятельности: научно-исследовательской, и дополнительных: проектно-конструкторской, организационно-управленческой и сервисно-эксплуатационной выпускники рассматриваемой программы способны решать следующие профессиональные задачи:

- сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей;
- предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- техническое проектирование (реинжиниринг);
- рабочее проектирование;
- выбор исходных данных для проектирования ;
- моделирование процессов и систем;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;
- оценка совокупной стоимости владения информационными системами;

- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования;
- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;
- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;
- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

Проанализировав содержание входящих в программу подготовки бакалавров документов: учебный план, программы дисциплин, государственной итоговой аттестации практик, тематики научно-исследовательских работ, фонды оценочных средств, считаем, что эти документы в достаточной мере отражают практико-ориентированность программы и соблюдение требований трех профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда России, №№ 228н от 11.04.2014, 896н от 18.11.2014, 893н от 18.11.2014.

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», являются:

информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, мединдустрия, а также предприятия

различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

В образовательном процессе широко применяются возможности электронной информационно-образовательной среды, которая содержит учебные программы, электронные презентации лекций, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие обучающимся возможность самостоятельного изучения учебных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Предоставленные оценочные средства предусматривают оценку способности обучающихся к применению приобретенных теоретических знаний к решению типичных профессиональных задач, а также самостоятельной выработке нестандартных учетных решений.

Для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов используются работодатели (представители ИТ-бизнеса, промышленных предприятий, компаний занимающихся аналитикой в области информационных технологий, научно-исследовательских и проектных организаций АПКИТ, АККОРК и др.).

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности научно-педагогическими кадрами, учебно-методической документацией и материалами, широко используя возможности электронно-библиотечных систем в проектировании образовательного процесса.

Образовательная программа соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Она позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Выпускники программы подтверждают уровень квалификации соответствующий уровню бакалавриата и имеют право занимать должности в соответствии с профессиональными стандартами.

С учетом перечисленного выше, можно сделать вывод о соответствии представленной образовательной программы установленным требованиям и ожиданиям работодателей.

Генеральный директор,  
Московский институт  
кибернетической медицины,  
д.т.н., проф.



Филаретов Г.Ф.