

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», направленность (профиль) программы: «Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение»

Рецензируемая образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки бакалавров по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» (далее – программа бакалавриата) является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» (ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)), разработана на основе ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» марта 2015 г. № 206.

ОП ВО имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту 28.001 – «Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочных производств», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2015 г. № 376н.

Осваиваемые компетенции квалифицируют выпускника как разностороннюю личность и позволяют ему быть конкурентоспособным в области профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу академического бакалавриата по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», являются роботы и робототехнические системы, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, отладки и эксплуатации, научные исследования и производственные испытания робототехнических систем, имеющих различные области применения.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОП ВО, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

В образовательном процессе широко применяются возможности электронно-информационной образовательной среды, которая содержит учебные программы, тексты лекций, фонды оценочных средств, методические рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие обучающимся возможность самостоятельного изучения учебных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий.

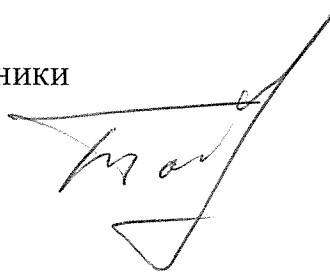
Представленные для рецензирования разработанные и утвержденные в установленном порядке фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Представленные оценочные средства предусматривают оценку способности обучающихся к применению приобретенных теоретических знаний к решению типичных профессиональных задач, а также самостоятельной выработке нестандартных технических решений.

Для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов используются работодатели (представители машиностроительных и станкостроительных предприятий, представители научно-исследовательских организаций и др.).

Рецензируемая ОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности научно-педагогическими кадрами, учебно-методической документации и материалами, широко используя возможности электронно-библиотечных систем в проектировании образовательного процесса.

Рецензируемая программа бакалавриата соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Она позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Руководитель центра робототехники
и аварийного реагирования
ФГУП ВНИИА



Гойдин О.П.