

---

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»  
(ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН»)

---



Внутренний нормативный  
документ

ОП/38.06.01(0)/2014



---

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа аспирантуры (направление подготовки)  
**38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Уровень высшего образования

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направленность (профиль) программы аспирантуры

**«Экономика и управление народным хозяйством»**

*Научные специальности*

**08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**

**Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок освоения программы – 3 года**  
**ФГОС ВО утвержден приказом МОН РФ № 898 от 30.07.2014 г.**

Москва  
2014

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации (далее - программа аспирантуры) является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки кадров высшей квалификации.

Целью разработки ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС по данному направлению подготовки. Назначение, название программы, а также номер уровня квалификации в соответствии с выбранными профессиональными стандартами приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранных профессиональных стандартов
Подготовка кадров высшей квалификации	Экономика	8	Бухгалтер
		8	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства
		8	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами

### 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № 05-308 о направлении методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда России, №№ 609н от 08.09.2014, 121н от 04.03.2014.
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 02.09.2014 №1192 "Об установлении ответственности направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.02.2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников» (редакция от 18 января 2011 года);
- Нормативно-методические документы МИНОБРНАУКИ РОССИИ;
- Локально-нормативные акты Университет;
- Устав ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН».

## **1.2 Цель ОПОП аспирантуры, реализуемой по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно ФГОС высшего образования по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению **38.06.01 Экономика** является готовность выпускников решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления «Экономика», включающую экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

## **1.3. Срок и формы освоения ОПОП**

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очных формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - ЗЕ.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

При обучении по индивидуальному учебному плану - не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы

## **2. ОБЪЕКТЫ, ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики:
  - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
  - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
  - исследования национальной и мировой финансовых систем;
  - общегосударственных, территориальных и местных финансов;
  - финансов хозяйствующих субъектов;
  - финансов домохозяйств;
  - рынка ценных бумаг и валютного рынка;
  - рынок страховых услуг;
  - денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
  - оценочной деятельности;
  - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
  - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
  - прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
  - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
  - выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
  - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
  - спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
  - исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
  - фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
  - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
  - совершенствование методов управления и государственного регулирования;
  - изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
  - методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
- преподавательская деятельность:
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
  - преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
  - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

#### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, в соответствии с обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями профессиональных стандартов (ПС) приведены в таблице 2.

Таблица 2.

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Комплексное управление производственными процессами по критерию экономической эффективности	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации: Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей; Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства; Стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства	находятся в соответствии
Экономическое обоснование новых методов и моделей ведения производственной деятельности	Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации: Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства; Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	находятся в соответствии
Организация и управление процессами ввода в эксплуатацию новых производственных мощностей	Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей: Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения); Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий	находятся в соответствии
Организация и управление комплексными проектами на всех стадиях и этапах жизненного цикла продукции и услуг	Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ: Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации; Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг); Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ	находятся в соответствии

Обеспечение поддержки принимаемых управленческих решений с позиций финансового менеджмента	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта: Составление консолидированной финансовой отчетности; Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	находятся в соответствии
Методическое обеспечение преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний: Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	находятся в соответствии

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, должен обладать:

#### 3.1 следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

#### 3.2 следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

#### 3.3 следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к изучению экономических систем в качестве объектов управления, а также изучению субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, менеджеры как субъекты управления) (ПК-1);
- владением теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления экономическими системами, а также институциональными и инфраструктурными аспектами развития экономических систем (ПК-2);
- способность собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительной продукции, средств технологического оснащения, автоматизации и управления (ПК-3).

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП  
АСПИРАНТУРЫ, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.06.01 ЭКОНОМИКА**

**4.1. Структура программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика»**

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Объем (в з.е.)*</i>
<b>Б1</b>	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	<b>30</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
Б1.Б.1	История и философия науки	4
Б1.Б.2	Иностранный язык	5
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>11</b>
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	5
Б1.В.ОД.2	Экономика и управление машиностроительными предприятиями комплексами	6
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>10</b>
Б1.В.ДВ.1(1)	Управление конкурентоспособностью предприятия	5
Б1.В.ДВ.1(2)	Риск-менеджмент в машиностроении	
Б1.В.ДВ.2(1)	Управление инновационными процессами на предприятии	5
Б1.В.ДВ.2(2)	Управление нематериальными активами и коммерциализация результатов инновационной деятельности	
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>40</b>
Б2.1	Научно-производственная	20
Б2.2	Педагогическая	20
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научно-исследовательская работа»</b>	<b>101</b>
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	101
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3
Б4.Д	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	6
<b>Итого: объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>

Календарный учебный график, сводные данные, учебный план подготовки, распределение компетенций, справочник компетенций и список кафедр приведены в приложениях.

**4.2. Требования к структуре ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01  
«Экономика»**

№№ п/п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач. единиц)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1	<p align="center"><b>История и философии науки</b></p> <p>Основная цель изучения дисциплины – ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, сформировать понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создать философский образ современной науки, подготовить к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.</p> <p align="center"><b>Задачи изучения дисциплины</b></p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;</li> <li>– формирование навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;</li> <li>– дать представление об общих закономерностях и конкретных многообразиях форм функционирования истории и философии науки.</li> <li>– знакомство с основными типами философствования, с целостным представлением о процессах и явлениях в природе и обществе, с возможностями современных научных методов познания, с культурой мышления и этическими нормами, регулирующими отношения человека к обществу и окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> УК-1, УК-2, УК-5, УК-6</p>	144 (4)
Б2	<p align="center"><b>Иностранный язык</b></p> <p>Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе.</p> <p align="center"><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Изучение иностранных языков в вузе является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.</p> <p>Окончившие курс обучения по данной программе должны</p>	180 (6)



	<p>владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p> <p>2. Требования по видам речевой коммуникации</p> <p>Говорение. К концу обучения Аспирант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</p> <p>Аудирование. Аспирант должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p>Чтение. Аспирант должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).</p> <p>Письмо. Аспирант должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> УК-4.</p>	
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (обязательные дисциплины)</b>	
Б1.ОД1	<p><b>Психология и педагогика высшей школы</b></p> <p>Основная <b>цель</b> изучения дисциплины - подготовка аспирантов к преподавательской и научно - исследовательской деятельности, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, понимание их сущности и современного состояния;</li> <li>• реализацию образовательных стандартов высшего образования (ВО) в образовательном процессе высшей школы;</li> <li>• разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания, целей, форм и методов обучения, создание развивающей образовательной среды;</li> <li>• выявление взаимосвязей научно - исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса;</li> <li>• формирование профессионально-творческого</li> </ul>	180 (5)

	<p>мышления, индивидуального стиля преподавательской деятельности на уровне личностных смыслов, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образовательного процесса и всего общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение исследований частных и общих проблем ВО.</li> </ul> <p><b>Задачи изучения дисциплины</b> Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие индивидуально-личностного профессионального самосознания обучающегося, его способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы.</li> <li>2. Вооружение обучающихся знаниями о миссии высшего образования в современном мире, о направлениях и тенденциях развития вузовского образовательного процесса в мировом образовательном пространстве; о роли педагогики высшей школы в решении теоретических и методических проблем реализации обучения в высшей школе и послевузовском образовании.</li> <li>3. Освоение аспирантами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе.</li> <li>4. Становление и развитие представлений о научных подходах к организации учебного и исследовательского процесса субъектов высшего образования.</li> <li>5. Развитие у аспирантов умений критического анализа, сложившейся в стране инновационной образовательной ситуации, осмысления, проектирования и самопроектирования необходимых качеств будущих преподавателей высшей школы, их способности к самоопределению и саморазвитию в глобальном культурно-образовательном пространстве.</li> </ol> <p><b>Формируемые компетенции:</b> УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3</p>	
Б1.ОД2	<p><b>Экономика и управление народным хозяйством</b></p> <p>Цель дисциплины «Экономика и управление машиностроительными предприятиями и комплексами» - сформировать у аспирантов понимание экономических проблем развития народного хозяйства страны в современных экономических условиях, показать значение развития машиностроительного производства в условиях рыночной экономики, сформировать аналитическое творческое мышление, изучить методы рационального использования ресурсов.</p> <p><b>Основные задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать экономическое мышление при решении задач стратегического развития машиностроительных предприятий на разных уровнях управления;</li> <li>• дать представление о макро- и микроэкономических подходах при выборе управленческих решений</li> <li>• раскрыть роль комплексных решений по техническим</li> </ul>	216 (6)

	и экономическим вопросам в процессе создания новых машиностроительных производств. <b>Формируемые компетенции:</b> УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	
--	--	--

#### 4.3. Результаты освоения образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы аспирантуры.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Научно-исследовательская	Комплексное управление производственными процессами по критерию экономической эффективности	УК-2, ОПК-2, ПК-2
	Экономическое обоснование новых методов и моделей ведения производственной деятельности	УК-1, ПК-3, ПК-1
	Организация и управление процессами ввода в эксплуатацию новых производственных мощностей	УК-3, ПК-1
	Организация и управление комплексными проектами на всех стадиях и этапах жизненного цикла продукции и услуг	УК-4, ПК-2
	Обеспечение поддержки принимаемых управленческих решений с позиций финансового менеджмента	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Педагогическая	Методическое обеспечение преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УК-5, УК-6, ОПК-3

#### 4.4. Содержание практики

Трудовые функции	Освоенные компетенции	Виды работ по практике
<i>Вид профессиональной деятельности:</i>		<i>Научно-производственная практика</i>
<i>Объем практики (в зачетных единицах):</i>		<i>3</i>
Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства;	УК-5, УК-4	Ознакомление с функциональной структурой, производственным циклом и научными задачами предприятия, инструктаж по технике безопасности.
Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей; Стратегическое управление процессами	УК-1, УК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	Сбор и анализ материалов по научно-производственной деятельности предприятия в

организационной и технологической модернизации производства; Стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства; Составление консолидированной финансовой отчетности; Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-9, ПК-11	контексте выполнения диссертационной работы.
Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения); Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Написание статьи для опубликования в научном журнале как публикации в контексте выполнения диссертационной работы. Написание отчета по практике.
<i>Вид профессиональной деятельности:</i>		<i>Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования</i>
<i>Объем практики ( в зачетных единицах):</i>		<i>3</i>
Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	УК-6, ОПК-8	Ознакомление с функциональной структурой, задачами и видами педагогической деятельности на профилирующей кафедре, ознакомление с учебными планами и рабочими программами тех дисциплин, в проведении которых соискатель будет участвовать.
Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации; Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг); Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12	Сбор и ознакомление с методическими материалами, анализ программно-аппаратных и инструментальных ресурсов для проведения учебного процесса по конкретной дисциплине.
Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	Проведение пробных учебных занятий под наблюдением преподавателя, с последующем проведением конкретных учебных занятий по учебному плану профилирующей кафедры с участием в проведении контрольных процедур (прием учебных модулей

		и зачетов).
--	--	-------------

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 ЭКОНОМИКА

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов обеспечивается доступом каждого аспиранта к базам данных и библиотечным фондам, соответствующим по содержанию полному перечню дисциплин из расчета обеспеченности учебной литературой в количестве не менее 0,5 экз. на одного обучающегося.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 60 з.е. академических часов в год, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени за весь период обучения составляет 32 недели.

Обязательным разделом ОПОП аспирантуры по направлению **38.06.01 Экономика** является научно-исследовательская работа аспирантов, которая направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы аспирантов:

- выбор темы исследования;
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области информатики и вычислительной техники;
- проведение научно-исследовательской работы, включающее теоретическую и экспериментальную части;
- написание текста выпускной работы;
- подготовка презентации доклада для защиты работы;
- публичная защита выпускной квалификационной работы.

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к этой системе не менее, чем для 20 человек.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 аспирантов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 аспирантов.

Библиотечный фонд содержит следующие журналы:

- Вопросы экономики;
- Российский экономический журнал;
- Российское предпринимательство;
- Креативная экономика;
- Менеджмент в России и за рубежом;
- Аудит и финансовый анализ;
- Экономический анализ: теория и практика;
- Управление финансовыми рисками;
- Проблемы современной экономики;

– Управление экономическими системами: электронный научный журнал.  
Обеспечение дисциплин учебного плана специальности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой представлено в Приложениях 6-7.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуально-го доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Преподаватели всех кафедр, участвующих в подготовке аспирантов, ведут активную работу по подготовке и изданию научных статей, учебников и учебных пособий.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП вуза**

В университете работает более 364 преподавателей, среди которых 74% – с учеными званиями и степенями, в том числе, более 80 профессоров и докторов наук. Выпуск аспирантов обеспечивают признанные научные и педагогические школы.

Реализация ОП аспирантуры по направлению **38.06.01 Экономика** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. 100 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени, из них 95% имеют ученые звания. При этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют более 75 % преподавателей.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», реализующее ОП аспирантуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, экспериментальной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Лабораторный комплекс ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» включает в себя многочисленные учебные лаборатории и научно-образовательные центры, оснащенные самым современным оборудованием: лаборатория высоких ресурсосберегающих технологий, центр физико-технологических исследований, учебно-вычислительный центр «Компьютерный дизайн», государственный инжиниринговый центр, государственный межвузовский центр охраны труда и экологической безопасности и др.

В настоящий момент материально-техническая база университета обновлена на 80% и отвечает всем современным требованиям для качественной подготовки аспирантов. В состав материально-технической базы входит:

- Современное станочное оборудование с ЧПУ (станки и обрабатывающие центры фирм Roders, Traub, Studer, LaProra и др.).
- Современное измерительное оборудование (измерительные машины, микроскопы, профилометры, твердомеры и т.д.).
- Современные технические средства: компьютеры, видеотехника, проекторы, экраны, интерактивные доски, плоттеры, принтеры.

В целом материально-техническая база университета позволяет вести учебный процесс по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** и соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Учебные лаборатории университета оснащены компьютерами с обучающими программами, мультимедийным сопровождением и выходом в Интернет. На компьютерах установлено специализированное программное обеспечение:

- Графические конструкторские пакеты для двух- и трехмерного проектирования: AutoCAD, SolidWorks, T-FlexCAD, КОМПАС.
- Специализированные программные средства для моделирования и расчета конструкций: ANSYS, KosmosWorks, ESW, SpinDyna, Spinch.
- Программные комплексы математических библиотек для многофункционального моделирования, расчетов, анализа и синтеза технических и иных объектов и систем: Matlab, MathCad, Maple.

При подготовке аспирантов по направлению **38.06.01 Экономика** используются следующие специализированные научно-исследовательские лаборатории:

- Лаборатория кафедры экономики и управления предприятием;
- Научно-образовательный центр технологического перевооружения машиностроительных предприятий;
- Центр информатизации университета;
- Лаборатория по технологическому обеспечению качества;
- Лаборатория автоматизации производственных процессов.

Состав и качество оборудования позволяют вести подготовку на современном уровне. Направление развития лабораторной базы – использование компьютерных технологий для модернизации оборудования.

При проведении практик используются лаборатории кафедр и государственного инжинирингового центра МГТУ «СТАНКИН», лабораторный комплекс «Полигон – опытное производство» МГТУ «СТАНКИН».

В рамках действующего в МГТУ «СТАНКИН» Государственного инжинирингового центра проводится существенное расширение материальной базы, в том числе современного компьютеризированного оборудования и приборов, что существенно улучшает возможность подготовки аспирантов по направлению **38.06.01 Экономика**.



**Аннотация дисциплин по выбору вариативной части, практик и государственной итоговой аттестации учебного плана подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика»**

№№ п/п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач. единиц)
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (дисциплины по выбору)</b>	
Б1.ВД1(1)	<p align="center"><b>Управление конкурентоспособностью предприятия</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Управление конкурентоспособностью предприятия» является получение знаний для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере разработки концепций управления конкурентоспособностью предприятия и формирования конкурентной стратегии предприятия на отраслевом рынке.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины</b></p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение практических экономических и научных проблем, связанных с обеспечением конкурентоспособности предприятия на современном этапе развития экономики;</li> <li>- изучение существующего управленческого инструментария обеспечения конкурентоспособности предприятия: методов и инструментов финансовой и управленческой диагностики предприятия; теоретических подходов к управлению конкурентоспособностью бизнеса; финансовых, маркетинговых и организационных методов управления конкурентоспособностью; методов выбора конкурентных стратегий предприятия; методических и организационных аспектов внедрения системы управления конкурентоспособностью;</li> <li>- изучение существующих методов оценки конкурентоспособности предприятия, в частности, комплексного управленческого и финансового анализа деятельности предприятия, анализа ключевых факторов конкурентоспособности предприятия, определение преимуществ и ограничений в использовании различных методов при оценке конкурентоспособности различных типов предприятий;</li> <li>- использование приобретённых знаний в процессе проведения расчетов и факторного анализа конкурентоспособности предприятия; оценки рисков, связанных с реализацией финансовых, маркетинговых и организационных стратегий повышения конкурентоспособности; принятия управленческих решений по выбору наиболее целесообразных технологий повышения конкурентоспособности бизнеса;</li> <li>- использование приобретённых знаний в процессе поиска, отбора и использования научных материалов, связанных с управлением конкурентоспособностью предприятия, для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследований по данной тематике.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p>	180 (5)

Б1.ВД1(2)	<p align="center"><b>Риск-менеджмент в машиностроении</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Методические указания и рекомендации к практическим занятиям риски» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение знаний по современным методам и инструментам управления рисками; методам прогнозирования, оценки и анализа рисков; управленческому инструментарию воздействия на риски предприятия;</li> <li>• овладение практическими навыками и прикладным управленческим инструментарием по классификации рисков, обоснованному выбору и адекватному применению методов оценки и управленческого воздействия на риски.</li> </ul> <p><b>Задачи изучения дисциплины</b></p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение практических экономических и научных проблем, связанных с современным риск-менеджментом;</li> <li>– изучение существующих методов и инструменты оценки рисков;</li> <li>– изучение существующих подходов к классификации рисков;</li> <li>– изучение существующих методов управленческого воздействия на риски;</li> <li>– изучение процессов моделирования риск-менеджмента по уровням управления;</li> <li>– использование приобретённых знаний в процессе поиска, отбора и использования научных материалов, связанных с управлением рисками в машиностроении, для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследований по данной тематике.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p>	180 (5)
Б1.ВД2(1)	<p align="center"><b>Управление инновационными процессами на предприятии</b></p> <p>Основная цель изучения дисциплины – является: приобретение аспирантами теоретических и практических знаний в области организационно-экономических инноваций на всех стадиях жизненного цикла машиностроительной продукции в условиях становления и развития рыночной экономики, которые необходимы им для практической работы на предприятиях всех форм собственности.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины</b></p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать экономического мышления при решении инновационных производственных задач;</li> <li>• дать представление о подходах при выборе управленческих решений в области инновационного развития и управления инновационными процессами.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	180 (5)

Б1.ДВ2(2)	<p align="center"><b>Управление нематериальными активами и коммерциализация результатов инновационной деятельности</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Управление нематериальными активами и коммерциализация результатов инновационной деятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение знаний для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере управления формированием и использованием нематериальных активов предприятий, выбора вариантов коммерциализации результатов инновационной деятельности, формирование знаний в области методов оценки стоимости и эффективности использования нематериальных активов;</li> <li>• овладение практическими навыками в области использования современных методов оценки стоимости нематериальных активов, методов коммерциализации результатов инновационной деятельности, определения экономических показателей использования нематериальных активов, оценки эффективности инвестиций в нематериальные активы.</li> </ul> <p><b>Задачи изучения дисциплины</b></p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение практических экономических и научных проблем, связанных с объектами НА, методами их коммерциализации и использования;</li> <li>– изучение существующих методов формирования и учета нематериальных активов, а также проблем, возникающих при практической реализации данных операций;</li> <li>– изучение существующих методов оценки стоимости нематериальных активов, определение преимуществ и ограничений в использовании различных методов при оценке конкретных видов нематериальных активов;</li> <li>– изучение существующих методов оценки эффективности использования нематериальных активов;</li> <li>– изучение существующих методов коммерциализации результатов инновационной деятельности;</li> <li>– изучение существующих методов управления нематериальными активами;</li> <li>– использование приобретённых знаний в процессе поиска, отбора и использования научных материалов, связанных с управлением нематериальными активами и коммерциализацией результатов инновационной деятельности, для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследований по данной тематике.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	180 (5)
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	1440 (40)
	<p><b>Научно-производственная</b></p> <p>Целями научно-производственной практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре; приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p>	720 (20)

	<p><i>Задачами научно-производственной практики являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных научно- исследовательских задач в области специализации;</li> <li>- овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации, в том числе с привлечением аппарата имитационного моделирования;</li> <li>- приобретение опыта работы на серийной аппаратуре, умений и навыков работы на современном научном оборудовании, навыков обращения с современными научными приборами и исследовательскими установками для самостоятельного проведения экспериментальных исследований;</li> <li>- приобретение: опыта творческой деятельности; навыков поиска решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения; опыта групповых оценок и взаимооценок (в том числе рецензирования обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, исследовательских курсовых и дипломных работ).</li> <li>- приобретения умений и навыков: обработки и представления (в виде докладов, отчетов, научных публикаций и т.д.) экспериментальных результатов с использованием современной вычислительной техники; оформления экспериментальных результатов, согласно действующей системы стандартов; целенаправленного поиска и сбора литературы по теме дипломной работы, умения анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по заданной теме;</li> <li>- накопление экспериментального и теоретического материала для диссертационной работы.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3</b></p>	
	<p><b>Педагогическая</b></p> <p>Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проективных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.</p> <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;</li> </ul>	720 (20)

	<p>– получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;</p> <p>– приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.</p> <p><b>Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3</b></p>	
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>	3636 (101)
	<p><b>Целью</b> научно-исследовательской работы является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита кандидатской диссертации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</li> <li>• формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;</li> <li>• формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;</li> <li>• обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;</li> <li>• самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3</b></p>	
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	324 (9)
	<p>Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью обеспечения требуемого высокого уровня активного усвоения содержания дисциплин учебного плана и подготовленности выпускника аспирантуры на основе полученных знаний, приобретенных навыков и умений, степени подготовленности к решению в будущей практической деятельности профессиональных задач, а также достижения качества его подготовки требованиям, установленным в ФГОС ВО и основным образовательным программам по указанным направлениям подготовки.</p> <p>Задачами проведения итоговой государственной аттестации заканчивающего цикл обучения аспиранта в аспирантуре, являются установление и оценивание достигнутого уровня соответствия знаний, умений, профессиональных навыков, компетенций и способностей компетентностного ориентирования, приобретенных аспи-</p>	

	<p>рантом за время обучения.</p> <p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- государственного экзамена;</li><li>- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.</li></ul> <p><b>Формируемые компетенции: УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</b></p>	
--	--	--