
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГБОУ ВПО «МГТУ «СТАНКИН»)



Внутренний нормативный
документ

ОП/39.06.01(0)/2014



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа аспирантуры (направление подготовки)
39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направленности (профили) программы аспирантуры

«Социология культуры»

«Социология управления»

Научные специальности

22.00.06 «Социология культуры»

22.00.08 «Социология управления»

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы – 3 года

**ФГОС ВО утвержден приказом МОН РФ № 899 от 30.07.2014 г. (в редакции приказа
Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 №464)**

Москва
2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации (далее - программа аспирантуры) является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки кадров высшей квалификации.

Целью разработки ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС по данному направлению подготовки. Назначение, название программы, а также номер уровня квалификации в соответствии с выбранными профессиональными стандартами приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранных профессиональных стандартов
Подготовка кадров высшей квалификации	Социологические науки	8	Специалист по социальной работе
		8	Специалист по работе с семьей
		8	Психолог в социальной сфере
		8	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10.02.2015 № 05-308 о направлении методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 30.07.2014 № 899 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки»;
- Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда России - №№ 571н от 22.10.2013, 683н от 18.11.2013, 682н от 18.11.2013, 121н от 04.03.2014.
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 02.09.2014 №1192 "Об установлении ответственности направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.02.2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников» (редакция от 18 января 2011 года);
- Нормативно-методические документы МИНОБРНАУКИ РОССИИ;
- Локально-нормативные акты Университет;
- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

1.2. Цель ОПОП аспирантуры, реализуемой по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно ФГОС высшего образования по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению **39.06.01 Социологические науки** является готовность выпускников решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления «Социологические науки», включающие научно-исследовательскую деятельность в следующих областях: теория, методология и история социологии; социальная структура, социальные институты и процессы; экономическая социология и демография; социология управления; социология культуры, духовной жизни; политическая социология.

1.3. Срок и формы освоения ОПОП

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - ЗЕ.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

При обучении по индивидуальному учебному плану - не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы

2. ОБЪЕКТЫ, ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:

- теория, методология и история социологии;
- социальная структура, социальные институты и процессы;
- экономическая социология и демография;
- социология управления;

- социология культуры, духовной жизни;
- политическая социология.

2.1 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки**, являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;
- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки**:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки**, в соответствии с обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями профессиональных стандартов (ПС) приведены в таблице 2.

Таблица 2.

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	
Исследование социальных взаимодействий, механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы, социальные группы и организации,	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп: Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; Организация работы по созданию системы психологического просве-	находятся в соответствии

на сознание и поведение людей	щения населения, работников органов и организаций социальной сферы; Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	
Разработка научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, построение наиболее вероятных направлений и сценариев развития управленческой деятельности в будущем.	Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки: Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки; Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	находятся в соответствии
Исследование механизма возникновения и функционирования культурных ценностей и социальных взаимодействий в сфере духовной жизни, их воздействие на общество и групповое поведение индивида	Организация и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности: Активизация потенциала семей и семей с детьми, поддержка их ресурса и реализация услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации; Проведение мониторинга социокультурного окружения и условий жизни различных типов семей и семей с детьми, планирование программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства; Разработка социальных проектов и внедрение их в работу с разными типами семей и семей с детьми с привлечением специалистов на межведомственной основе	находятся в соответствии
Методическое обеспечение преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний: Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок; Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	находятся в соответствии

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки**, должен обладать:

3.1 следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

3.3 следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способность к исследованию социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов и пр. (ПК-1);
- владение методологией исследования социологических проблем культуры, духовной жизни на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур (ПК-2);
- способность к разработке концепции управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами (ПК-3);
- владение методологией исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей (ПК-4).

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП
АСПИРАНТУРЫ, ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**4.1. Структура программы аспирантуры по направлению 39.06.01 Социологи-
ческие науки**

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Объем (в з.е.)*</i>
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)	30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.1	История и философия науки	4
Б1.Б.2	Иностранный язык	5
Б1.В	Вариативная часть	5
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	11
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	5
Профиль «Социология культуры»		
Б1.В.ОД.2	Социология культуры	6
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	10
Б1.В.ДВ.1(1)	Социальная структура общества и его культурные функции	5
Б1.В.ДВ.1(2)	Культурная социализация и самоидентификация личности и социальных слоев российского общества	
Б1.В.ДВ.2(1)	Философия науки и образования	5
Б1.В.ДВ.2(2)	Философия политики и глобальных проблем современности	
Профиль «Социология управления»		
Б1.В.ОД.2	Социология управления	6
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	10
Б1.В.ДВ.1(1)	Социальная структура общества и его культурные функции	5
Б1.В.ДВ.1(2)	Культурная социализация и самоидентификация личности и социальных слоев российского общества	
Б1.В.ДВ.2(1)	Философия науки и образования	5

Б1.В.ДВ.2(2)	Философия политики и глобальных проблем современности	
	Итого Блок 2 и Блок 3	141
Б2	Блок 2 «Практики»	40
Б2.1	Научно-производственная	20
Б2.2	Педагогическая	20
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	101
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	101
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3
Б4.Д	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	6
	Итого: объем программы аспирантуры	180

Календарный учебный график, сводные данные, учебный план подготовки, распределение компетенций, справочник компетенций и список кафедр приведены:

- профиль «Социология культуры» - Приложение 1;
- профиль «Социология управления» - Приложение 2.

**4.2. Требования к структуре ОПОП аспирантуры по направлению 39.06.01
«Социологические науки»**

№№ п/п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач. единиц)
Блок 1	Базовая часть	
Б1	<p align="center">История и философии науки</p> <p>Основная цель изучения дисциплины – ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, сформировать понимание сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создать философский образ современной науки, подготовить к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.</p> <p align="center">Задачи изучения дисциплины</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки; – формирование навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки; – дать представление об общих закономерностях и конкретных многообразиях форм функционирования истории и философии науки. – знакомство с основными типами философствования, с целостным представлением о процессах и явлениях в природе и обществе, с возможностями современных научных методов познания, с культурой мышления и этическими нормами, регулирующими отношения человека к обществу и окружающей среде. <p>Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-4</p>	144 (4)
Б2	<p align="center">Иностранный язык</p> <p>Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе.</p> <p align="center">Задачи изучения дисциплины:</p> <p>Изучение иностранных языков в вузе является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.</p>	180 (5)

	<p>Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.</p> <p>2. Требования по видам речевой коммуникации</p> <p>Говорение. К концу обучения Аспирант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</p> <p>Аудирование. Аспирант должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p>Чтение. Аспирант должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).</p> <p>Письмо. Аспирант должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.</p> <p>Формируемые компетенции: УК-4.</p>	
Блок 1	Вариативная часть (обязательные дисциплины)	
Б1.ОД1	<p>Психология и педагогика высшей школы</p> <p>Основная цель изучения дисциплины - подготовка аспирантов к преподавательской и научно - исследовательской деятельности, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, понимание их сущности и современного состояния; • реализацию образовательных стандартов высшего образования (ВО) в образовательном процессе высшей школы; • разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания, целей, форм и методов обучения, создание развивающей образовательной среды; • выявление взаимосвязей научно - исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; 	180 (5)

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование профессионально-творческого мышления, индивидуального стиля преподавательской деятельности на уровне личностных смыслов, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образовательного процесса и всего общества; • проведение исследований частных и общих проблем ВО. <p>Задачи изучения дисциплины Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие индивидуально-личностного профессионального самосознания обучающегося, его способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы. 2. Вооружение обучающихся знаниями о миссии высшего образования в современном мире, о направлениях и тенденциях развития вузовского образовательного процесса в мировом образовательном пространстве; о роли педагогики высшей школы в решении теоретических и методических проблем реализации обучения в высшей школе и послевузовском образовании. 3. Освоение аспирантами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе. 4. Становление и развитие представлений о научных подходах к организации учебного и исследовательского процесса субъектов высшего образования. 5. Развитие у аспирантов умений критического анализа, сложившейся в стране инновационной образовательной ситуации, осмысления, проектирования и самопроектирования необходимых качеств будущих преподавателей высшей школы, их способности к самоопределению и саморазвитию в глобальном культурно-образовательном пространстве. <p>Формируемые компетенции: УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7</p>	
Б1.ОД2	<p style="text-align: center;">Социология культуры</p> <p>Основная цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов указанной специальности представления о содержании дисциплины «социология культуры» и ее места в системе социально-гуманитарных наук; формирование социокультурного мировоззрения на основе знания сущности культуры, ее многообразия и основных законов и принципов возникновения, функционирования и развития культуры; воспитание навыков анализа социокультурных практик.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство аспирантов с предметом социологии культуры; – изучение понятия «культура», её функций, структуры, типологий; – анализ культуры как системы; 	216 (6)

	<ul style="list-style-type: none"> - изучить становление социологии культуры; рассмотреть динамику культуры и особенности этого процесса; - анализ культуры и личности; - изучение исторических типов культуры; - выявление проблемы взаимодействия культур; - обоснование места и роли российской культуры в мировом социокультурном пространстве. <p>Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.</p>	
5	<p style="text-align: center;">Социология управления</p> <p>Основная цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов научно обоснованных представлений о структуре и специфике социологического подхода, направленного на выявление социальной сущности управленческой деятельности и взаимодействий социальных субъектов в организации.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных этапов развития социально-управленческой мысли, основных парадигм социологии управления; - освоение категориально-понятийного аппарата социологии управления, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп; - обеспечение знаниями в области теории и практики социального управления ; - формирование современного управленческого мышления; - освоение способов исследования и анализа путей смягчения социальной напряженности, конфликтности в профессионально-трудовой сфере; - формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований; - развитие способности самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философской традиции и с ориентацией на личностный смысл. <p>Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-4</p>	216 (6)

4.3. Результаты освоения образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы аспирантуры.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Научно-исследовательская	Исследование социальных взаимодействий, механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы,	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3

	социальные группы и организации, на сознание и поведение людей	
	Разработка научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, построение наиболее вероятных направлений и сценариев развития управленческой деятельности в будущем.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-2
	Исследование механизма возникновения и функционирования культурных ценностей и социальных взаимодействий в сфере духовной жизни, их воздействие на общество и групповое поведение индивида	УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4
Преподавательская	Методическое обеспечение преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-4

4.4. Содержание практики.

Трудовые функции	Освоенные компетенции	Виды работ по практике
<i>Вид профессиональной деятельности:</i>		<i>Научно-производственная практика в области социальных наук</i>
<i>Объем практики (в зачетных единицах):</i>		3
Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;	УК-1, УК-4	Ознакомление с функциональной структурой, производственным циклом и научными задачами предприятия, инструктаж по технике безопасности.
Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки; Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-4	Сбор и анализ материалов по научно-производственной деятельности предприятия в контексте выполнения диссертационной работы.
Разработка социальных проектов и внедрение их в работу с разными типами семей и семей с детьми с привлечением специалистов на межведомственной основе; Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения;	УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3	Написание статьи для опубликования в научном журнале как публикации в контексте выполнения диссертационной работы. Написание отчета по практике.

<i>Вид профессиональной деятельности:</i>		<i>Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования</i>
<i>Объем практики (в зачетных единицах):</i>		<i>3</i>
Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ОПК-3, УК-4	Ознакомление с функциональной структурой, задачами и видами педагогической деятельности на профилирующей кафедре, ознакомление с учебными планами и рабочими программами тех дисциплин, в проведении которых соискатель будет участвовать.
Проведение мониторинга социокультурного окружения и условий жизни различных типов семей и семей с детьми, планирование программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства	УК-6, ПК-2	Сбор и ознакомление с методическими материалами, анализ программно-аппаратных и инструментальных ресурсов для проведения учебного процесса по конкретной дисциплине.
Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-4	Проведение пробных учебных занятий под наблюдением преподавателя, с последующем проведением конкретных учебных занятий по учебному плану профилирующей кафедры с участием в проведении контрольных процедур (прием учебных модулей и зачетов).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов обеспечивается доступом каждого аспиранта к базам данных и библиотечным фондам, соответствующим по содержанию полному перечню дисциплин из расчета обеспеченности учебной литературой в количестве не менее 0,5 экз. на одного обучающегося.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 60 з.е. в год, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени за весь период обучения составляет 32 недели.

Обязательным разделом ОП аспирантуры по направлению **39.06.01 Социологические науки** является научно-исследовательская работа аспирантов, которая направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы аспирантов:

- выбор темы исследования;
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области информатики и вычислительной техники;
- проведение научно-исследовательской работы, включающее теоретическую и экспериментальную части;
- написание текста диссертационной работы;
- презентация доклада по диссертации.

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к этой системе не менее, чем для 20 человек.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 аспирантов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 аспирантов.

Библиотечный фонд содержит следующие журналы:

- Реферативный журнал "Социология" ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам). ISSN 2219-8830;
- Социологические исследования "Социс". ISSN 0132-1625;
- Научно-практический журнал современная наука. Актуальные проблемы теории и практики. Серия: гуманитарные науки. ISSN 2223-2982;
- Образование. Наука. Научные кадры. ISSN 2073-3305;
- Социологический журнал. ISSN 1562-2495;
- Социально-гуманитарные знания. ISSN 0869-8120;
- Социология власти. ISSN 2074-0492.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Преподаватели всех кафедр, участвующих в подготовке аспирантов, ведут активную работу по подготовке и изданию научных статей, учебников и учебных пособий.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП вуза

В университете работает более 364 преподавателей, среди которых 74% – с учеными званиями и степенями, в том числе, более 80 профессоров и докторов наук. Выпуск аспирантов обеспечивают признанные научные и педагогические школы.

Реализация ОП аспирантуры по направлению **39.06.01 Социологические науки** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. 100 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени, из них 98% имеют ученые звания. При этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют более 75 % преподавателей.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН», реализующее ОП аспирантуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, экспериментальной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Лабораторный комплекс ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» включает в себя многочисленные учебные лаборатории и научно-образовательные центры, оснащенные самым современным оборудованием: лаборатория высоких ресурсосберегающих технологий, центр физико-технологических исследований, учебно-вычислительный центр «Компьютерный дизайн», государственный инжиниринговый центр, государственный межвузовский центр охраны труда и экологической безопасности и др.

В настоящий момент материально-техническая база университета обновлена на 80% и отвечает всем современным требованиям для качественной подготовки аспирантов. В состав материально-технической базы входят современные технические средства: компьютеры, видеотехника, проекторы, экраны, интерактивные доски, плоттеры, принтеры.

В целом материально-техническая база университета позволяет вести учебный процесс по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки** и соответствует требованиям, предъявляемым к качеству подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Учебные лаборатории университета оснащены компьютерами с обучающими программами, мультимедийным сопровождением и выходом в Интернет. На компьютерах установлено специализированное программное обеспечение: программные ком-

плексы математических библиотек для многофункционального моделирования, расчетов, анализа и синтеза технических и иных объектов и систем: Matlab, MathCad, Maple.

При подготовке аспирантов по направлению **39.06.01 Социологические науки** используются следующие специализированные научно-исследовательские лаборатории:

- Центр по рекламе и связям с общественностью МГТУ "СТАНКИН" (ауд. 0312(А));
- Кабинет философии и истории (ауд 507);
- Социологическая лаборатория (ауд510).

Состав и качество оборудования позволяют вести подготовку на современном уровне. Направление развития лабораторной базы – использование компьютерных технологий для модернизации оборудования.

При проведении практик используются подразделения государственного инженерингового центра МГТУ «СТАНКИН», лабораторный комплекс «Полигон – опытное производство» МГТУ «СТАНКИН».

В рамках действующего в МГТУ «СТАНКИН» Государственного инженерингового центра проводится существенное расширение материальной базы, в том числе современного компьютеризированного оборудования и приборов, что существенно улучшает возможность подготовки аспирантов по направлению **39.06.01 Социологические науки**.

Аннотация дисциплин по выбору вариативной части, практик и государственной итоговой аттестации учебного плана подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 «Социология управления»

№№ п/п	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Трудоемкость акад. часов (зач. единиц)
Блок 1	Вариативная часть (дисциплины по выбору)	
Б1.ВД1(1)	<p align="center">Социальная структура общества и его культурные функции</p> <p>Основная цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов научно обоснованных представлений о структуре и специфике социологического подхода, направленного на выявление социальной сущности структуры общества и культурных функций общества.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - анализ основных этапов развития социально-управленческой мысли, основные культурные функции общества; – - освоение категориально-понятийного аппарата социологической структуры общества, основных культурных функций характеризующих общество, личность и социальные группы; – - обеспечение знаниями в области теории и практики социальной структуры общества; – - формирование современного социального мышления; – - освоение способов исследования и анализа путей смягчения социальной напряженности, конфликтности в социальной структуре общества; – - формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований; – развитие способности самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философской традиции и с ориентацией на личностный смысл. <p align="center">Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК;-2.</p>	180 (5)
Б1.ВД1(2)	<p align="center">Культурная социализация и самоидентификация личности и социальных слоев российского общества</p> <p>Основная цель изучения дисциплины - раскрыть содержание и принципы культурной жизни общества как целостной социальной системы, выработать практические навыки социологического анализа явлений, связанных с культурной социализацией и процессами самоидентификации, сформировать активную жизненную и гражданскую позицию молодежи.</p>	180 (5)

	<p style="text-align: center;">Задачи изучения дисциплины</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о закономерностях возникновения и трансформации социальных отношений; - выработать понимание сути культурной социализации и самоидентификации личности и социальных слоев российского общества, их место и роль в жизни человека и общества; – сформировать представление о компонентах социальной и культурной жизни общества, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных ценностей, норм знаний и о механизмах передачи их в качестве социального опыта; - сформировать представление о самоидентификации в рамках социальной системы и проблематике соотношения индивидуальности и социальности; - формировать навыки самостоятельного творческого подхода к научно-исследовательской деятельности; - формировать знания и навыки профессионального уровня в области исследований специализированных наукоемких производств и инновационных предприятий в условиях культуры информационного общества. <p style="text-align: center;">Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4.</p>	
Б1.ВД2(1)	<p style="text-align: center;">Философия науки и техники</p> <p>Основная цель изучения дисциплины – сформировать у аспирантов понимание сущности теоретико-познавательных и методологических основ современного научного и технического познания. Показать непосредственную связь и эвристическую значимость философии в развитии технических наук, ознакомить с гуманитарными аспектами техники, отразить место и роль техники в обществе, сформировать представление о влиянии инженерной деятельности на природные и социальные процессы. Изучение философии науки и техники позволяет пересмотреть все основные составляющие традиционной научно-инженерной картины мира, включая идею инженерии.</p> <p style="text-align: center;">Задачи изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки и техники; – отразить вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критериев его научности; – представить структуру научного знания и описать его основные элементы; – обосновать взаимосвязь развития науки и техники с социально-экономическим, политическим и моральным развитием общества. – дать представление о влиянии науки и техники на развитие современного производства; – ознакомить с важнейшими достижениями современной НТР в области машиностроительной техники. 	180 (5)

	Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4	
Б1.ДВ2(2)	<p>Философия политики и глобальных проблем современности</p> <p>Основная цель изучения дисциплины – формирование теоретического образа мира, основанного на современных социально-философских подходах; знакомство с понятийным, категориальным аппаратом и основными дефинициями философии политики; развитие навыков использования законов и категорий философии политики для фундаментализации профессиональных знаний, дальнейшего развития творческого мышления, ориентации в условиях современного социума и умопостигаемой реальности; осмысление современности, стимулирование студента к осознанному и ответственному соучастию в общем диалоге по поводу творчества социальной культуры и цивилизации; углубление процесса самопознания, раскрывающего архитектуру души, мысли и действия; формирование целостного восприятия истории, социума; формирование культуры научного мышления.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение важнейших понятий, принципов философии политики; – анализ исторических форм философии политики и раскрытие общих механизмов ее развития; – выявление наиболее значимых политических феноменов, закономерностей и их осмысление; – формирование понимания насущных глобальных проблем, стоящих перед миром; – способствование образованию целостного системного представления о мировой политике; – обнаружение на уровне понятийного мышления связи политических проблем с профессиональными задачами и проблемами; – развитие способности самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философской традиции и с ориентацией на личностный смысл. <p>Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-4</p>	180 (5)
Блок 2	Практика	1440 (40)
	<p>Научно-производственная</p> <p><i>Целями</i> научно-производственной практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре; приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p><i>Задачами научно-производственной практики являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных научно- исследовательских задач в области 	720 (20)

	<p>специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации, в том числе с привлечением аппарата имитационного моделирования; - приобретение опыта работы на серийной аппаратуре, умений и навыков работы на современном научном оборудовании, навыков обращения с современными научными приборами и исследовательскими установками для самостоятельного проведения экспериментальных исследований; - приобретение: опыта творческой деятельности; навыков поиска решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения; опыта групповых оценок и взаимооценок (в том числе рецензирования обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, исследовательских курсовых и дипломных работ). - приобретения умений и навыков: обработки и представления (в виде докладов, отчетов, научных публикаций и т.д.) экспериментальных результатов с использованием современной вычислительной техники; оформления экспериментальных результатов, согласно действующей системы стандартов; целенаправленного поиска и сбора литературы по теме дипломной работы, умения анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по заданной теме; - накопление экспериментального и теоретического материала для диссертационной работы. <p>Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4</p>	
	<p>Педагогическая</p> <p>Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.</p> <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений аспиранта по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности; - получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин; - приобретение опыта ведения учебной работы и при- 	720 (20)

	менения современных образовательных технологий. Формируемые компетенции: УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-4	
Блок 3	Научные исследования	3636 (101)
	<p>Целью научно-исследовательской работы является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита кандидатской диссертации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; • формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; • формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; • обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; • самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний. <p>Формируемые компетенции: УК-2, УК-3; ОПК-3 - ОПК-6, ПК-3, ПК-4</p>	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	324 (9)
	<p>Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью обеспечения требуемого высокого уровня активного усвоения содержания дисциплин учебного плана и подготовленности выпускника аспирантуры на основе полученных знаний, приобретенных навыков и умений, степени подготовленности к решению в будущей практической деятельности профессиональных задач, а также достижения качества его подготовки требованиям, установленным в ФГОС ВО и основным образовательным программам по указанным направлениям подготовки.</p> <p>Задачами проведения итоговой государственной аттестации заканчивающего цикл обучения аспиранта в аспирантуре, являются установление и оценивание достигнутого уровня соответствия знаний, умений, профессиональных навыков, компетенций и способностей компетентностного ориентирования, приобретенных аспирантом за время обучения.</p> <p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p>	

	<p>проводится в форме (и в указанной последовательности):</p> <ul style="list-style-type: none">- государственного экзамена;- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. <p>Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, ПК-3, ПК-4</p>	
--	--	--