



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»

(ФГАОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)

П Р И К А З

05.05.2026

№ 454/1

г. Москва

Об утверждении Правил использования искусственного интеллекта в образовательной деятельности

В целях регулирования использования технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности ФГАОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» (далее – Университет)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Правила использования искусственного интеллекта в образовательной деятельности (Приложение).
2. Начальнику УДиМК Попову Д.В. довести содержание настоящего приказа до сведения руководителей всех структурных подразделений Университета.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Шехтмана С.Р.

Ректор

Б.В. Падалкин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»
(ФГАОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)



СТАНКИН

Внутренний нормативный
документ

П 01-04/ 11-1 /2026

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от « 05 » мая 2026 г.
№ 454/1

ПРАВИЛА
использования искусственного интеллекта
в образовательной деятельности

Москва
2026

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящие Правила устанавливают порядок использования инструментов генеративного искусственного интеллекта (далее – ИИ) в образовательной деятельности ФГАОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» (далее – Университет), включая подготовку выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), курсовых работ, отчетов по практикам и иных учебных заданий.

1.2. Генеративный ИИ – это комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их [ГОСТ Р 59895–2021].

1.3. Под инструментами генеративного ИИ понимаются программные решения, способные создавать текст, код, изображения, данные или иные материалы на основе входных запросов (промтов), в т. ч. Яндекс Алиса, ГигаЧат, ChatGPT и т.п.

1.4. Действие настоящих Правил распространяется на всех обучающихся Университета, а также на профессорско-преподавательский состав, использующий ИИ в образовательном процессе.

2. Общие положения

2.1. Использование ИИ допускается исключительно в качестве вспомогательного инструмента для повышения эффективности учебной и научной работы студентов. Основной вклад в создание работ должен принадлежать их авторам и соответствовать задачам развития технологий искусственного интеллекта, определенным Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации».

2.2. Использование ИИ должно осуществляться с соблюдением требований законодательства и локальных нормативных актов Университета. В случае, если вопрос этими требованиями не урегулирован, следует исходить из необходимости минимизации рисков причинения вреда третьим лицам.

2.3. Применение технологий ИИ в образовательной и научно-исследовательской деятельности должно осуществляться с учетом рекомендаций, установленных ГОСТ Р 70949–2023 «Технологии искусственного интеллекта в образовании. Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности. Варианты использования».

2.4. Использование ИИ в образовательной деятельности должно осуществляться в соответствии с этическими принципами, приведенными в разделе 3 настоящих Правил. Соблюдение указанных принципов позволит максимально использовать его потенциал, минимизируя риски и сохраняя ценность человеческого фактора в образовании.

2.5. Университет регулярно анализирует влияние ИИ на качество образования, межличностные отношения, когнитивные навыки студентов и другие аспекты. При выявлении негативных тенденций разрабатываются меры по их устранению.

2.6. Ответственность за соблюдение требований настоящих Правил и достоверность результатов, полученных с использованием ИИ, несёт студент – автор работы. Научный руководитель (преподаватель) вправе проверить работу на признаки некорректного применения ИИ. Такая проверка может осуществляться на основе устного собеседования, с помощью технических средств выявления ИИ или другими способами. В случае выявления некорректного применения ИИ работа может быть возвращена на доработку.

2.7. В случае предъявления Университету претензий со стороны третьих лиц, связанных с нарушением прав третьих лиц и (или) действующих норм законодательства в результате использования ИИ, ответственность несут лица, указанные в п. 1.4 настоящих Правил, допустившие такие нарушения. Университет не несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, предусмотренных действующим законодательством и

настоящими Правилами, а также за возможный ущерб, возникший в результате неправомерных действий лиц, указанных в п. 1.4 настоящих Правил. В случае, если в результате предъявления каких-либо претензий в связи с использованием ИИ Университет понесет убытки (штрафы, компенсации, иные расходы), то все такие убытки возмещаются за счет виновных лиц.

3. Этические принципы применения ИИ

3.1. **Приоритет человеческого общения и взаимодействия.** Использование ИИ не должно заменять личное общение, совместную работу и межличностное взаимодействие в образовательном процессе. Технологии должны расширять возможности межличностного взаимодействия, а не заменять его, дополнять, а не подменять образовательный процесс.

3.2. **Академическая честность.** ИИ должен рассматриваться как вспомогательный инструмент, а не замена самостоятельного мышления и творчества. Студент обязан вносить личный вклад в работу, критически оценивать и дорабатывать результаты, полученные с помощью ИИ. Прямое копирование сгенерированного контента без переработки и указания источника является плагиатом.

3.3. **Прозрачность и открытость.** Все случаи использования ИИ в учебных и научных работах должны декларироваться. В работе необходимо указывать, какие задачи решались с помощью ИИ, какие инструменты применялись, как происходила доработка результатов.

3.4. **Ответственность.** Каждый, кто использует ИИ в образовательной деятельности, несёт ответственность за корректность, этичность и последствия применения технологий. ИИ не может считаться соавтором работы: все идеи, выводы и результаты должны быть осмыслены и представлены автором самостоятельно.

3.5. **Критическое мышление.** Использование ИИ должно способствовать формированию навыков верификации информации, скептицизма и рефлексии. Прямому получению результата с помощью ИИ-инструментов всегда следует предпочесть итеративный процесс интеллектуального диалога с ИИ, дополненного анализом достоинств и недостатков сгенерированных материалов.

3.6. **Конфиденциальность и безопасность.** Запрещается загружать в ИИ-инструменты конфиденциальную информацию, персональные данные или материалы, защищённые авторским правом, без соответствующих разрешений. При использовании ИИ для решения технических задач обучающийся обязан оценить риски, связанные с надёжностью и безопасностью сгенерированных решений.

3.7. **Устойчивость к предвзятости.** Необходимо учитывать, что ИИ-инструменты могут воспроизводить стереотипы и предубеждения, заложенные в обучающих данных. Пользователи обязаны принимать меры для минимизации таких рисков, в том числе проверять результаты на нейтральность и справедливость.

3.8. **Человекоцентричность.** ИИ рассматривается исключительно как вспомогательный инструмент, направленный на помощь в выполнении учебных и исследовательских задач. Его использование не должно замещать творческую, самостоятельную деятельность обучающегося и исследователя.

3.9. **Справедливая доступность.** Условия для использования ИИ должны быть одинаковыми для всех участников образовательного процесса, независимо от их финансового положения или уровня владения технологиями. Университет стремится к тому, чтобы каждый участник имел возможность получить доступ к необходимым инструментам и получать консультации по их применению.

4. Допустимые области применения ИИ

ИИ разрешается использовать для автоматизации и/или повышения эффективности при выполнении следующих типов задач:

4.1. Поиск и систематизация научной и технической литературы.

- 4.2. Обработка и визуализация данных (построение графиков, диаграмм, таблиц).
- 4.3. Генерация черновых вариантов программного кода с последующим анализом, доработкой и тестированием.
- 4.4. Создание прототипов алгоритмов и технических решений.
- 4.5. Редактирование и улучшение стиля текста (орфография, грамматика, структура).
- 4.6. Автоматизация рутинных расчётов и преобразований.
- 4.7. Подготовка технической документации и сопроводительных материалов.
- 4.8. Перевод технической документации и научных статей.
- 4.9. Моделирование и симуляция процессов с последующей верификацией результатов.

5. Запрещённые области применения ИИ

Запрещается использовать ИИ для:

- 5.1. Написания теоретической части работ без самостоятельной переработки и анализа.
- 5.2. Генерации ключевых алгоритмов, критических компонентов систем (управление, безопасность, обработка ошибок) без глубокой доработки и верификации.
- 5.3. Создания недостоверных данных, результатов экспериментов или вымышленных источников.
- 5.4. Формулирования основных выводов и заключений без самостоятельного анализа.
- 5.5. Прямого копирования сгенерированного контента без указания источника и переработки.
- 5.6. Обхода систем контроля академической честности (Антиплагиат и др.).

6. Требования к декларированию использования ИИ

6.1. В случае применения ИИ при выполнении работы обучающийся обязан отразить факт использования ИИ в специальном разделе работы или в приложении к ней.

6.2. Для каждого случая использования ИИ подробно описывается цель и способы его применения: задача, решаемая с помощью ИИ, перечень примененных инструментов, использованные промты (запросы), полученные результаты. Проводится анализ результатов, описывается ручная доработка, анализируется опыт применения ИИ для решения поставленной задачи.

6.3. Для программного кода, сгенерированного с помощью ИИ, должны быть предоставлены комментарии к ключевым фрагментам, проведен сравнительный анализ эффективности с традиционным решением, а также продемонстрирована работоспособность решения на реальных или тестовых данных.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящие Правила утверждаются приказом ректора Университета.
- 7.2. Изменения и дополнения в настоящие Правила вносятся путем издания обновленной версии документа.
- 7.3. Настоящие Правила вступают в силу с даты утверждения приказа.